

同德高中

國中教育會考考前大特搜

第 23 期/編撰教師:凱哥老師



特搜 1-

重要性:★★★

標點符號:標點符號的判斷,關係到句子的完整性與正確性,這類考題偶爾會出。

1. 八十歲的張老先生為人偏心,為了把財產全部留給兒子而立下了遺囑:「八十老翁親生一子所有財產完全給子女婿外人不得爭奪」。這段文字要如何標點,才能達到張老先生的心願?
(A)八十老翁親生一子,所有財產完全給子女婿、外人,不得爭奪。
(B)八十老翁親生一子;所有財產完全給子女、婿,外人不得爭奪。
(C)八十老翁親生一子。所有財產,完全給子女,婿外人不得爭奪。
(D)八十老翁親生一子,所有財產完全給予。女婿外人,不得爭奪。
2. 下列文句中標點符號的使用,何者正確?
(A)上天喜悅誰,就給誰智慧;知識;和喜樂。
(B)永遠扮你的角色;那麼你想成什麼人;就成什麼人!
(C)快樂的基本因素是,有事可為;有所愛慕;有所希望。
(D)小心眼的人議論人;普通心思的人談論事;偉大心靈的人討論觀念。
3. 下列選項中,何者標點符號的使用最恰當?
(A)陶淵明詩自然、質樸,看似平淡,其實意味深長。其詩多寫田園隱居生活,後世譽為「隱逸詩人」之宗
(B)陶淵明詩自然質樸、看似平淡其實意味深長;其詩多寫田園隱居生活,後世譽為「隱逸詩人」之宗
(C)陶淵明詩自然、質樸、看似平淡,其實意味深長。其詩多寫田園隱居生活,後世譽為「隱逸詩人」之宗
(D)陶淵明詩自然、質樸;看似平淡;其實意味深長;其詩多寫田園、隱居生活,後世譽為「隱逸詩人」之宗
4. 「正因為有仇恨的可怕,人們才有愛與關懷的需求□正因為有種種缺憾和不如意,我們才不斷學習寬容□學習知足與感恩。」句中□處,依序應填入何種標點符號?
(A),、 (B)。、 (C);; (D);、

5. 以標點符號的作用來看，下列哪一句表達的意思是「可以臨時停車」？

- (A) 駕駛等，不得於此臨時停車
- (B) 駕駛等不得於此，臨時停車
- (C) 駕駛等，不得於此，臨時停車
- (D) 駕駛，等不得，於此臨時停車

解答：

1. D

八十歲的張老先生為人偏心，為了把財產全部留給兒子而立下了遺囑：「八十老翁親生一子所有財產完全給子女婿外人不得爭奪」。這段文字要如何標點，才能達到張老先生的心願？

- (A) 八十老翁親生一子，所有財產完全給子女婿、外人，不得爭奪。
- (B) 八十老翁親生一子；所有財產完全給子女、婿，外人不得爭奪。
- (C) 八十老翁親生一子。所有財產，完全給子女，婿外人不得爭奪。
- (D) 八十老翁親生一子，所有財產完全給予。女婿外人，不得爭奪。

2. D

下列文句中標點符號的使用，何者正確？

- (A) 上天喜悅誰，就給誰智慧、知識和喜樂。
- (B) 永遠扮你的角色，那麼你想成什麼人，就成什麼人！
- (C) 快樂的基本因素是：有事可為，有所愛慕，有所希望。
- (D) 小心眼的人議論人；普通心思的人談論事；偉大心靈的人討論觀念。

3. A

下列選項中，何者標點符號的使用最恰當？

- (A) 陶淵明詩自然、質樸，看似平淡，其實意味深長。其詩多寫田園隱居生活，後世譽為「隱逸詩人」之宗

4. D

「正因為有仇恨的可怕，人們才有愛與關懷的需求；正因為有種種缺憾和不如意，我們才不斷學習寬容、學習知足與感恩。」

5. D

可以臨時停車→

- (D) 駕駛，等不得，於此臨時停車



標點符號整理：

標點符號：新式標點符號共有十四種

1. 分號 ；

標明(1)並列的分句(排比法)

例：惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；

辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。

(2)對比的分句(對比法)

例：a. 得志，澤加於民；不得志，修身現於世

b. 譬如為山，未成一簣，止，吾止也；

譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。

2. 頓號 、

(1)用於平列連用的同類字詞之間

例：喜、怒、哀、樂、愛、惡、欲，叫做七情

(2)用於條列次序之後

例：上課的三不政策是：一、不夢周公

二、不心有旁騖

三、不交頭接耳

3. 冒號 ：

(1)總承上文，總起下文

例：今天早餐我吃了：豆漿、燒餅、油條，外加一盒壽司

(2)舉例

例：行行出狀元，例如：王建民、李安、周杰倫，頭上各有一片天

(3)某某人說

例：愛因斯坦說：「專家還不是訓練有素的狗。」

4. 破折號 —— (書寫時占兩格)

(1)標明聲音的延長

例：噹——噹——噹——，上課的鐘聲響起

(2)標明時空的起迄

例：我在板橋住了十二年(民國 84 年——96 年)

(3)用為補充解釋

例：詩仙——李白和詩聖

例：環堵蕭然，不蔽風日，短褐穿結，簞瓢屢空——晏如也(轉折語氣)

傾聽——是一種成熟。(語氣驟轉——杜甫，並稱詩宗)

(4)標明語氣轉變、轉折)

5. 刪節號 …… (書寫時占兩格)

(1)語氣斷續未完

例：凡事只要差……差……不多，何……何……必……太……認真？

(2)節略原文

例：我已經說了一遍，二遍，三遍，……你就是不改遲到的壞習慣

明月幾時有？把酒問青天，……人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，……但願人長久，千里共嬋娟

6. 夾注號 () 或 [] 或 — — 用來說明、解釋之前的名詞

例：我十六歲(其實只有十五歲零三個月)，就隻身到加拿大唸高中
校園一隅的兩隻山羊—豆漿、米漿—是小朋友最好的朋友

※刪除夾注號裡面的字，整個句子更簡潔完整

7. 引號 「 」 或 『 』

用於明引、暗引、專有名詞或特別強調的詞語

※明引：說明出處

暗引：不說明出處

※先用單引號，再用雙引號(單、雙輪用)

※明引的句子句尾的標點符號，宜放在引號內，

但直接嵌在句中的暗引，在句末不必加標點符號

例：子告之曰：「孟孫問孝於我，我對曰：『無違。』」(明引)

人的一生活「得之於人者」太多了！(暗引)

8. 逗號 ，

(1)用於語氣上應停頓的地方

例：三人行，必有我師焉

(2)用於強調的詞語之後

例：休息，是為了走更長遠的路(休息是為了走更長遠的路)

(3)用於連詞連接的兩個句子之間

例：與其坐而言，不如起而行

因為大雨滂沱，所以英文檢定改期舉行

他不但才華洋溢，而且謙沖自牧，彬彬有禮

9. 句號 。

用於句子的結尾

例：雖然天公不作美，但大雨澆不熄大夥的熱情

10. 問號 ？

用於發問或反詰的句子之後

※疑問詞之後必用問號

例：春草明年綠，王孫歸不歸？

貪求無厭，窮民將何所措手足乎？

兩兔傍地走，安能辨我是雄雌？

11 驚嘆號 ！

標明感嘆、命令、祈求、呼告、勸勉、憤怒、驚喜等情緒滿溢的符號

用於嘆詞、句末助詞之後

例：哇！好美的玫瑰花

分手吧！我真的累了！

12 書名號 《 》 或 ～

用於標示書本、歌曲、影劇、圖表等名稱

例：《色戒》，是一部藝術傑作。

三十年前，《龍的傳人》是一首膾炙人口的民歌

13 專名號 —

用於標示人名、地名、國名、朝代名、種族名、機構名等專有名詞

例：李白，字太白，號青蓮居士，盛唐的浪漫派詩人

14 音界號 •

用於標明外國人的姓與名

例：麥可•喬丹

名 姓