附件

實用技能學程 備查文號： 教育部國教署中華民國111年04月25日臺教授國字第1110039809P號函備查

高級中等學校課程計畫

同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校

學校代碼：081409

實用技能學程課程計畫書

本校108年12月2日108學年度第2次課程發展委員會會議通過

校長簽章：校長童建文

(109學年度入學學生適用)

中華民國111年04月29日

附件

實用技能學程 備查文號： 教育部國教署中華民國111年04月25日臺教授國字第1110039809P號函備查

高級中等學校課程計畫

同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校

學校代碼：**081409**

實用技能學程課程計畫書

本校**108**年**12**月**2**日**108**學年度第**2**次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(109學年度入學學生適用**)**

中華民國**111**年**04**月**29**日

目 錄

● 學校基本資料表 1
壹、依據 2
貳、學校現況 3
參、學校願景與學生圖像 5
一、學校願景 5
二、學生圖像 6
肆、課程發展組織要點 7
課程發展委員會組織要點 7
伍、課程規劃與學生進路 20
一、動力機械群汽車修護科教育目標 20
二、動力機械群汽車修護科學生進路 21
陸、群科課程表 23
一、教學科目與學分(節)數表 23
二、課程架構表 27
三、科目開設一覽表 28
柒、團體活動時間實施規劃 31
捌、彈性學習時間實施規劃 32
一、彈性學習時間實施相關規定 32
二、學生自主學習實施規範 47
三、彈性學習時間實施規劃表 53
玖、學校課程評鑑 96
學校課程評鑑計畫 96
附件二：校訂科目教學大綱 102

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="3">同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校</td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td>1. 商業與管理群：流通管理科
2. 食品群：烘焙科
3. 餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td>1. 動力機械群：汽車科
2. 食品群：食品科
3. 家政群：時尚造型科
4. 餐旅群：餐飲管理科</td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td></td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td></td></tr>
<tr><td>其他</td><td></td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="3">1. 動力機械群：汽車修護科(日間上課)
2. 電機與電子群：水電技術科(日間上課)
3. 食品群：烘焙食品科(日間上課)
4. 餐旅群：中餐廚師科(日間上課)、觀光事務科(日間上課)、餐飲技術科(日間上課)、烹調技術科(日間上課)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">聯絡人</td><td colspan="2">處　室</td><td>教務處</td></tr>
<tr><td colspan="2">職　稱</td><td>教學組長</td></tr>
<tr><td colspan="2">電　　話</td><td>049-2553109*122</td></tr>
</table>

壹、依據

一、 總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、 教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、 教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、 十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

五、 十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	動力機械群	汽車科(建教合作班)	0	0	0	0	1	29	1	29
	商業與管理群	流通管理科	0	0	0	0	1	24	1	24
	食品群	食品科(建教合作班)	0	0	0	0	0	0	0	0
	食品群	烘焙科	1	21	1	33	1	45	3	99
	家政群	時尚造型科(建教合作班)	1	20	1	47	1	31	3	98
	餐旅群	觀光事業科	1	8	0	0	1	21	2	29
	餐旅群	餐飲管理科(建教合作班)	3	55	3	97	3	94	9	246
	藝術群	多媒體動畫科	1	21	1	20	1	41	3	82
實用技能學程	動力機械群	汽車修護科(日間上課)	1	41	1	37	1	29	3	107
	電機與電子群	水電技術科(日間上課)	1	27	1	30	0	0	2	57
	食品群	烘焙食品科(日間上課)	1	42	1	45	1	44	3	131
	餐旅群	觀光事務科(日間上課)	0	0	0	0	1	18	1	18
	餐旅群	餐飲技術科(日間上課)	1	30	1	39	1	24	3	93
	餐旅群	中餐廚師科(日間上課)	0	0	0	0	1	32	1	32
	餐旅群	烹調技術科(日間上課)	0	0	1	19	1	16	2	35
合計			11	265	11	367	15	448	37	1080

二、核定科班一覽表

表2-2 109學年度核定科班一覽表

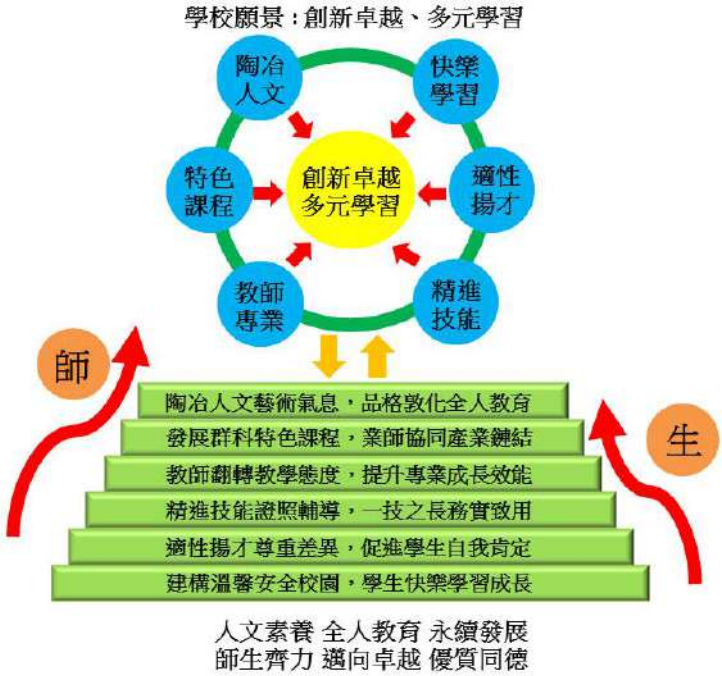
學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型	學術群	普通班	2	45
技術型	商業與管理群	流通管理科	1	45
	食品群	烘焙科	1	45
	家政群	時尚造型科	1	45
	餐旅群	餐飲管理科	3	45
	藝術群	多媒體動畫科	1	45
合計			9	405

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

109學校願景



人文素養 全人教育 永續發展
師生齊力 邁向卓越 優質同德

學校發展願景圖

二、學生圖像

學生圖像詮釋 學生圖像面向 學生圖像內涵（校本核心能力） 競爭力 培育學生具備創新思維、跨域整合的能力 學習力 培育學生具備多元思考、終身學習的能力 向心力 培育學生具備承擔責任、團隊合作的能力 品格力 培育學生具備自信誠實、尊重包容的能力 技術力 培育學生具備專業技能、解決問題的能力

競爭力

培育學生具備創新思維、跨域整合的能力

學習力

培育學生具備多元思考、終身學習的能力

向心力

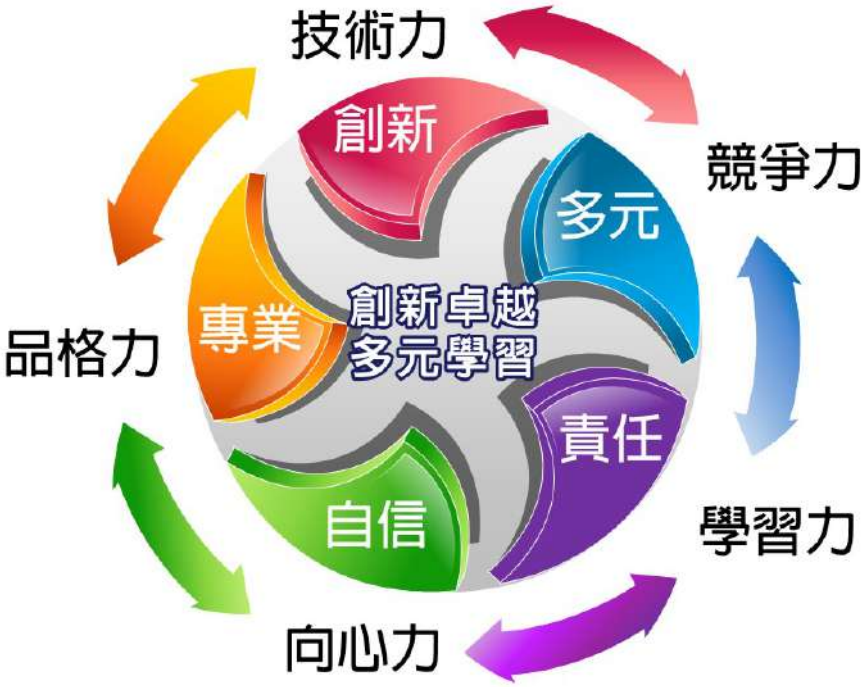
培育學生具備承擔責任、團隊合作的能力

品格力

培育學生具備自信誠實、尊重包容的能力

技術力

培育學生具備專業技能、解決問題的能力



肆、課程發展組織要點

同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校

課程發展委員會組織要點

課發會組織要點
課發會組織架構圖
課發會組織成員名單
108年12月02日課發會會議紀錄
　　會議紀錄
　　會議紀錄
1081230課發會

私立同德家事商業職業學校課程發展委員會組織要點

98.01.19 期末校務會議通過
102.01.21 期末校務會議通過
107.07.05 期末校務會議通過
108.08.29 期初校務會議通過

第一條：依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

第二條：本委員會定名為「私立同德家事商業職業學校課程發展委員會」(以下簡稱本委員會)。

第三條：本委員會依據本校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以拓展國際視野，提昇產學界競爭力之教育目標為宗旨。

第四條：本委員會置委員38人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

一、 召集人：校長。

二、 學校行政人員：由教務主任、學務主任、實習主任、總務主任、圖書館主任、輔導室主任、秘書、人事主任、會計主任、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、實習組長、建教組長、僑生組長及訓育組長擔任之，共計17人；並由教務主任兼任總幹事，實習主任兼任副總幹事。

三、 學科教師：由各學科召集人（含國語文科、英語文科、數學科、自然科、社會科、體育科及全民國防）擔任之，每學科1人，共計7人。

四、 專業群科教師：由各專業群科主任擔任之，每專業群科1人，共計8人。

五、 特殊需求領域課程教師：由輔導室教師擔任之，共計1人。

六、 教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

七、 專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

八、 產業、社區代表：由學校聘任社區、產業代表2人擔任之。

九、 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表2人擔任之。

十、 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

十一、 校友會代表：由學校校友會推派1人擔任之。

十二、 各年級教師代表：由一至三年級導師各推派1人擔任之。

第五條：本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

一、 掌握學校教育願景，發展學校本位課程，規劃全校總體課程計畫。

二、 統整及審議學校課程計畫，擬訂課程規劃之共同原則:

1. 各科畢業學分數學分結構。
2. 課程架構：共同必修、專業必修與選修科目。
3. 課程整合及科目整合。
4. 其它有關課程規劃共同事項。

三、 審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目之規劃。

四、 審議各科課程異動與調整。

五、 審議與課程相關之法規。

六、 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

七、 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

八、 其他相關課程發展事宜。

第六條：本委員會其運作方式如下：

一、 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

二、 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

三、 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

四、 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

五、 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦，並設置執行秘書二人，由教學組長及實習組長擔任，承委員會決議，負責召集、聯絡、協調、執行本委員會決議事項。

第七條：本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

一、 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

二、 各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

三、 各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

四、 研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

第八條：各研究會之任務如下：

一、 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

二、 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

三、 協助辦理教師甄選事宜。

四、 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

五、 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
六、 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
七、 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
八、 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
九、 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
十、 其他課程研究和發展之相關事宜。

第九條：各研究會之運作原則如下：

一、 各學科/群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
二、 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
三、 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
四、 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
五、 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
六、 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

第十條：本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程發展組織架構圖

附件二：課程發展組織工作要項

項次	課程發展組織	工作要項
1	課程發展委員會	1. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程，規劃全校總體課程計畫。 2. 統整及審議學校課程計畫，擬訂課程規劃之共同原則: 3. 審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目之規劃。 4. 審議各科課程異動與調整。 5. 審議與課程相關之法規。 6. 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 7. 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 8. 其他相關課程發展事
2	各群課程研究小組	1. 召開各群課程研究會 2. 規劃、統整群科課程科目及教學資源
3	各科教學研究會	1. 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。 2. 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。 3. 協助辦理教師甄選事宜。 4. 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。 5. 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。 6. 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。 7. 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。 8. 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 9. 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。 10. 其他課程研究和發展之相關事宜
4	團體活動研究小組	1. 擬定團體活動時間規劃 2. 擬定團體活動活動內容
5	彈性時間研究小	1. 擬定團體活動時間規劃

	組	2. 擬定團體活動活動內容
6	特殊教育推行委員會	1. 審議分散式資源班計畫 2. 審議個別化教育計畫 3. 審議個別輔導計畫 4. 審議特殊教育方案 5. 審議升學輔導事項。
7	個別化教育計畫工作小組	1. 訂定個別化教育計畫及檢討 2. 訂定個別輔導計畫 3. 訂定特殊教育方案 4. 訂定升學輔導事項。

私立同德家事商業職業學校 108 學年度 課程發展委員會名單

職　稱	代表屬性	姓　名	簽名
校　長	主席	林元貴	
教務主任	總幹事	陳建懿	
實習主任	副總幹事	游佳慧	
教學組長	執行祕書	劉寶華	
實習組長	執行秘書	涂貽勝	
行政代表	秘書	謝秀津	
	學務主任	柯政良	
	總務主任	柯佳伶	
	圖書館主任	謝佩君	
	輔導主任	洪梓恩	
	主任教官	蔡中泰	
	人事主任	黃素琴	
	會計主任	鄭琦靜	
	註冊組長	吳政明	
	設備組長	盧秀箐	
	訓育組長	石孟娟	
	建教組長	陳博楨	
	僑生組長	鄭雪箐	
學科教師代表	國語文召集人	楊于萱	
	英語文召集人	陳玉芳	
	數學科召集人	蔡秀玲	
	自然科召集人	蔡瑞峯	
	社會科召集人	游佳慧	
	健康體育科召集人	柯政良	

職　稱	代表屬性	姓　名	簽名
	全民國防科召集人	王淑蓉	
專業群科教師代表	餐飲科科主任	廖昱翔	
	觀光科科主任	周珮綺	
	食品烘焙科科主任	吳宗鍵	
	流通科科主任、科技領域	陳佳君	
	動畫科科主任、一般藝術領域	施萌萍	
	時尚科科主任	呂美紅	
	汽車科科主任	林育存	
	水電科科主任	林賜豪	
特殊需求領域	輔導教師、綜合領域	葉婷雯	
教師組織	教師代表	蘇俊任	
	一年級導師代表	蔡瑞峯	
	二年級導師代表	楊于萱	
	三年級導師代表	蔡秀玲	
專家學者	南開科大教務長	卓漢明	
產業代表	新技髮型經理	王國誠	
社區代表	委　員	林炳在	
學生家長代表	委　員	廖萬助	
學生代表	動畫二甲	王家妤	
	動畫二甲	張琇慈	
校友會代表	校　友	黃易蓁	

同德家商 108 學年度 第 2 次課程發展委員會會議

一、開會時間：108/12/02(一)12：20　　開會地點：活動中心 3F 圖書館

二、主持人：校長　　記錄：劉寶華

三、出席人員：如簽到表

四、主席報告：今日討論事項跟 109 課綱相關，請各位委員檢視相關資料，提供相關建言。

五、工作報告：

(一)、109 學年度技術性高中課程填報需上傳 108 年及 109 年學校課程評鑑計畫；課程評鑑是針對課程規劃、實施及學生學習進行評鑑，不是針對老師的教學進行評鑑，且不分等地；只做為日後課程規畫修正之依據

(二)、今日召開本學年度第二次課程發展委員會，針對本校學校課程評鑑計畫進行討論。〈如附件〉

(三)、議決 109 學年課綱：

1. 技術型高中課綱(餐旅群—餐飲科、食品群—烘焙科、藝術群—多媒體動畫科、家政群—時尚造型科、商管群—流通管理科)
2. 普通型高中(自然學群、社會學群)
3. 實用技能學程(食品群—烘焙食品科、動機械群—汽車修護科、電機與電子群—水電技術科、美容造型群—美髮技術科)
4. 建教合作班—動力機械群(汽輪)、食品群(食品輪)、家政群(時輪)、餐旅群(餐輪、餐技階)

六、討論事項：

(一)、「私立同德家事商業職業學校 108 及 109 學年度課程評鑑實施計畫」是否通過。

決議：通過。

(二)、109 學年度課綱：

決議：1. 技術型高中課綱(餐旅群—餐飲科、食品群—烘焙科、藝術群—多媒體動畫科、家政群—時尚造型科、商管群—流通管理科)⇨**通過**。

2. 普通型高中(自然學群、社會學群) ⇨**通過**。

3. 實用技能學程(食品群—烘焙食品科、動機械群—汽車修護科、電機與電子群—水電技術科、美容造型群—美髮技術科) ⇨**通過**。

4. 建教合作班—動力機械群(汽輪)、食品群(食品輪)、家政群(時輪)、餐旅群(餐輪、餐技階) ⇨**通過**。

七、臨時動議：

無。

八、散會：

13：10

承辦單位	會辦單位	批示
承 辦 人 教學組長劉寶華	實習處 實習主任游佳慧	校　　長
註冊組	學務處 學務主任柯政良	校長林元貴
單位主管	輔導室 輔導主任洪梓恩	
教務主任陳建鈞	總務處 總務主任柯佳伶	
	人事室 人事主任黃素琴	

會議照片

108/12/02 108 學年度第二次課發會會議過程	108/12/02 108 學年度第二次課發會會議過程
108/12/02 108 學年度第二次課發會會議過程	108/12/02 108 學年度第二次課發會會議過程

同德家商 108 學年度 第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：108/12/30(一)12：30　開會地點：活動中心 3F 圖書館

二、主持人：校長　記錄：劉寶華

三、出席人員：如簽到表

四、主席報告：因應普通高中第一次審查結果委員意見，所以召集大家開會，請各位委員檢視相關資料，提供相關建言。

五、工作報告：

(一)、因應普通高中課綱審查委員意見須修正本校「**109 學年度課程評鑑實施計畫**」、「**108 學年度課程評鑑實施計畫**」。

(二)、普通高中**課程修訂**。

六、討論事項：

(一)、私立同德家事商業職業學校 108 及 109 學年度課程評鑑實施計畫修訂是否通過。

決議：通過。

(二)、109 學年度普通高中課綱修訂。

決議：通過。

七、臨時動議：

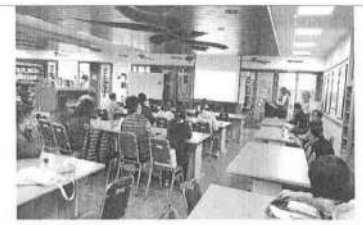
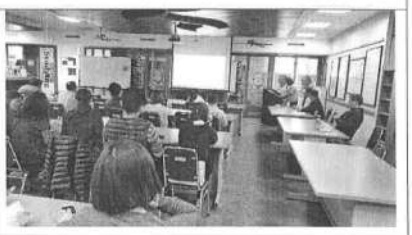
無。

八、散會：

13：05。

承辦單位	會辦單位	批示
承辦人 劉寶華	實習處 游佳慧	校　長
註冊組 吳政明	學務處 柯政良	校長林元貴
單位主管 陳建銘	輔導室 洪梓恩	
	總務處 柯佳伶	
	人事室	

會議照片

	
108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程	108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程
	
108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程	108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程
108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程	108/12/30 108 學年度第三次課發會會議過程

同德家商 108 學年度 第 3 次課程發展委員會會議簽到表(1081230)

職　稱	代表屬性	姓　名	簽名
校　長	主席	林元貴	林元貴
教務主任	總幹事	陳建懿	陳建懿
實習主任	副總幹事	游佳慧	游佳慧
教學組長	執行祕書	劉寶華	劉寶華
實習組長	執行秘書	涂貽勝	涂貽勝
行政代表	秘書	謝秀津	
	學務主任	柯政良	柯政良
	總務主任	柯佳伶	
	圖書館主任	謝佩君	
	輔導主任	洪梓恩	洪梓恩
	主任教官	蔡中泰	蔡中泰
	人事主任	黃素琴	黃素琴
	會計主任	鄭琦靜	
	註冊組長	吳政明	吳政明
	設備組長	盧秀菁	盧秀菁
	訓育組長	石孟娟	石孟娟
	建教組長	陳博楨	陳博楨
	僑生組長	鄭雪箐	
學科教師代表	國語文召集人	楊于瑩	楊于瑩
	英語文召集人	陳玉芳	陳玉芳
	數學科召集人	蔡秀玲	蔡秀玲
	自然科召集人	蔡瑞峯	
	社會科召集人	游佳慧	游佳慧
	健康體育科召集人	柯政良	柯政良
	全民國防科召集人	王淑蓉	

1

同德家商 108 學年度 第 3 次課程發展委員會會議簽到表(1081230)

職　稱	代表屬性	姓　名	簽名
專業群科教師代表	餐飲科科主任	廖昱翔	
	觀光科科主任	周珮綺	
	食品烘焙科科主任	吳宗鍵	吳宗鍵
	流通科科主任、科技領域	陳佳君	陳佳君
	動畫科科主任、一般藝術領域	施萌萍	施萌萍
	時尚科科主任	呂美紅	[illegible]
	汽車科科主任	林育存	林育存
	水電科科主任	林賜豪	林賜豪
特殊需求領域	輔導教師、綜合領域	葉婷雯	葉婷雯
教師組織	教師代表	蘇俊任	[illegible]
	一年級導師代表	蔡瑞峯	
	二年級導師代表	楊于瑩	楊于瑩
	三年級導師代表	蔡秀玲	蔡秀玲
專家學者	南開科大教務長	卓漢明	請假
產業代表	新技髮型經理	王國誠	請假
社區代表	委　員	林炯在	請假
學生家長代表	委　員	廖萬助	請假
學生代表	動畫二甲	王家妤	請假
	動畫二甲	張琇慈	張琇慈
校友會代表	校　友	黃易蓁	請假

2

伍、課程規劃與學生進路

一、動力機械群汽車修護科教育目標

1.培養學生機車維修及汽車維修專業技術人才 2.培養學生機車檢診及汽車檢診技術之人才 3.培養學生多元商務整合技術人才 4培養汽機車行銷之人才 5.培養汽車美容之人才 6.培養生活及品德教育，良好職業道德、敬業樂群與終身學習之人才

二、動力機械群汽車修護科學生進路

表5-1　動力機械群汽車修護科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1.相關就業進路： 1.機車維修技師 2.汽車維修技師 2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備機車維修技術及汽車維修技術之知識及能力 2.具備機件原理及器具操作使用之知識及能力 3.檢定職類： 機器腳踏車修護丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑引擎原理3學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑機械工作法及實習4學分 ☑引擎實習4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑機車原理2學分 ☑機件原理2學分 ☑工業安全與衛生2學分 ☑電動車原理2學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☑機器腳踏車基礎實習4學分 ☑機器腳踏車檢修實習4學分 ☑機電製圖實習3學分 ☑電動機器腳踏車實習4學分
第二年段	1.相關就業進路： 1.機車維修技師 2.汽車維修技師 2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備機車維修技術及汽車維修技術之知識及能力 2.具備機件原理及器具操作使用之知識及能力 3.具備多元商務整合應變的能力。 3.檢定職類： 汽車修護丙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☑底盤原理3學分 ☑基本電學2學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☑底盤實習4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑新式底盤原理3學分 ☑應用力學2學分 ☑工業英文2學分 ☑車輛新式設備1學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑專題實作2學分 ☑職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☑自動變速箱2學分 ☑電系實習4學分 ☑柴油引擎基礎實習3學分 ☑柴油引擎檢修實習3學分 ☑電工電子實習3學分 ☑底盤綜合實習4學分 ☑液氣壓基礎實習4學分 ☑電動機車基礎實習2學分
	1.相關就業進路：		1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☑汽車電學2學分 ☑車輛空調原理2學分 ☑噴射引擎原理4學分 ☑汽車服務與行銷2學分 ☑車身電器系統原理2學分

第三年段	1.機車維修技師 2.汽車維修技師 3.汽機車銷售員 4.汽車美容技師 2.科專業能力(核心技能專長)： 1.具備機車維修技術及汽車維修技術之知識及能力 2.具備機件原理及器具操作使用之知識及能力 3.具備汽車相關銷售作業能力之知識及能力 4.具備汽車美容相關機具設備使用及漆面分析之專業能力 5.具備誠信負責、團隊合作、職業道德及自我精進之能力 3.檢定職類： 機器腳踏車修護乙級 汽車修護乙級	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑專題實作2學分 2.2 校訂選修： ☑大型重型機車構造3學分 ☑大型重型機車保養與檢修實習4學分 ☑電系檢修實習6學分 ☑車輛空調檢修實習4學分 ☑車輛綜合實習4學分 ☑車輛綜合檢修實習3學分 ☑噴射引擎實習4學分 ☑噴射引擎檢修實習3學分 ☑車輛檢修儀器基礎實習4學分 ☑車身電器系統綜合檢修實習3學分 ☑車輛美容實習4學分 ☑電工電子綜合實習3學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 動力機械群汽車修護科　教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
109學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3					
			英語文	4	2	2					
		數學	數學	4	2	2					
		社會	歷史	4			2				
			地理								
			公民與社會					2			
		自然科學	物理	4			2				
			化學					2			
			生物								
		藝術	音樂	4	2						
			美術			2					
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育	4							
			生涯規劃			2					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技		2						
		健康與體育	體育	2	1	1					
			健康與護理	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		36	14	14	4	4	0	0	
	專業科目	引擎原理		3	3						
		底盤原理		3			3				
		基本電學		2			1	1			
	實習科目	機械工作法及實習		4	4						
		引擎實習		4		4					
		底盤實習		4			4				
	小計			20	7	4	8	1	0	0	
	部定必修學分合計			56	21	18	12	5	0	0	

表6-1-1 動力機械群汽車修護科　教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)　(續)
109學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	8學分 4.30%	英文會話	4					2	2	
				生活數學	4			2	2			
				小計	8	0	0	2	2	2	2	
		專業科目	12學分 6.45%	進階國文	4			2	2			
				文學賞析	4					2	2	
				進階英文	4			2	2			
				小計	12	0	0	4	4	2	2	
		實習科目	6學分 3.23%	專題實作	4				2	2		
				職涯體驗	2			1	1			
				小計	6	0	0	1	3	2	0	
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				小計	0	0	0	0	0	0	0	
	必修學分數合計				26	0	0	7	9	6	4	
	校訂選修	一般科目	8學分 4.30%	進階休閒運動	4					2	2	□跨班
				休閒運動	2	1	1					□跨班
				進階體育	2			1	1			□跨班
				應選修學分數小計	8	1	1	1	1	2	2	
		專業科目	28學分 15.05%	機車原理	2	2						□跨班
				新式底盤原理	3				3			□跨班
				汽車電學	2						2	□跨班
				應用力學	2			2				□跨班
				機件原理	2		2					□跨班
				工業英文	2			1	1			□跨班
				車輛空調原理	2					2		□跨班
				噴射引擎原理	4					4		□跨班
				車輛新式設備	1			1				□跨班
				汽車服務與行銷	2						2	□跨班
				車身電器系統原理	2					1	1	□跨班
				工業安全與衛生	2	1	1					□跨班
				電動車原理	2	1	1					□跨班
				應選修學分數小計	28	4	4	4	4	7	5	
		實習科目	68學分 36.56%	機器腳踏車基礎實習	4	4						□跨班
				機器腳踏車檢修實習	4		4					□跨班
				機電製圖實習	3		3					□跨班
				電系檢修實習	6					3	3	□跨班
				柴油引擎基礎實習	3			3				□跨班
				柴油引擎檢修實習	3				3			□跨班

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	68學分 36.56%	電工電子實習	3				3			□跨班
				車輛綜合檢修實習	3						3	□跨班
				噴射引擎實習	4					4		□跨班
				噴射引擎檢修實習	3						3	□跨班
				車身電器系統綜合檢修實習	3						3	□跨班
				車輛美容實習	4					4		□跨班
				電動機器腳踏車實習	4	2	2					□跨班
				底盤綜合實習	4			4				□跨班 與液氣壓基礎實習二選一
				液氣壓基礎實習	4			4				□跨班 與底盤綜合實習二選一
				車輛空調檢修實習	4					4		□跨班 與車輛綜合實習二選一
				車輛綜合實習	4					4		□跨班 與車輛空調檢修實習二選一
				自動變速箱	2				2			□跨班 與電動機車基礎實習二選一
				電動機車基礎實習	2				2			□跨班 與自動變速箱二選一
				大型重型機車構造	3						3	□跨班 與電工電子綜合實習二選一
				電工電子綜合實習	3						3	□跨班 與大型重型機車構造二選一
				大型重型機車保養與檢修實習	4						4	□跨班 與車輛檢修儀器基礎實習二選一
				車輛檢修儀器基礎實習	4						4	□跨班 與大型重型機車保養與檢修實習二選一
				電子商務	4				4			□跨班 與電系實習二選一

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	68學分 36.56%	電系實習	4				4			□跨班 與電子商務二選一
				應選修學分數小計	68	6	9	7	12	15	19	校訂選修實習科目開設89學分
		特殊需求領域	0學分 0.00%									
				應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂選修特殊需求領域課程開設0學分
		選修學分數合計			104	11	14	12	17	24	26	
	校訂必修及選修學分上限合計				130	11	14	19	26	30	30	
學分上限總計					186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)					12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)					6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數					210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 動力機械群汽車修護科　課程架構表(以科為單位，1科1表)
109學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		36學分	36	19.35%	系統設計
	專業科目		16-20學分	8	4.30%	系統設計
	實習科目			12	6.45%	
	合　　計			56	30.11%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140 學分	8	4.30%	系統設計
		專業科目		12	6.45%	
		實習科目		6	3.23%	
	選修	一般科目		8	4.30%	
		專業科目		28	15.05%	
		實習科目		68	36.56%	
	合　　計			130	69.89 %	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	74	39.78%	系統設計
應修習學分數			180-192學分	186學分		系統設計
六學期團體活動時間合計			12-18節	18節		系統設計
六學期彈性學習時間合計			6-12節	6節		系統設計
上課總節數			210節	210節		系統設計
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。
2.上課總節數＝應修習學分數＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 動力機械群汽車修護科　科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	歷史	→		→		→	
			→		→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→	物理	→		→		→	
			→		→		→	化學	→		→	
	藝術	音樂	→		→		→		→		→	
			→	美術	→		→		→		→	
	綜合活動		→	生涯規劃	→		→		→		→	
	科技	資訊科技	→		→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→		→	
校訂科目	語文		→		→		→		→	英文會話	→	英文會話
	數學		→		→	生活數學	→	生活數學	→		→	
	健康與體育		→		→		→		→	進階休閒運動	→	進階休閒運動
		休閒運動	→	休閒運動	→		→		→		→	
			→		→	進階體育	→	進階體育	→		→	

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 動力機械群汽車修護科　科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	引擎原理	→		→		→		→		→	
			→		→	底盤原理	→		→		→	
			→		→	基本電學	→	基本電學	→		→	
	實習科目	機械工作法及實習	→		→		→		→		→	
			→	引擎實習	→		→		→		→	
			→		→	底盤實習	→		→		→	
校訂科目	專業科目		→		→	進階國文	→	進階國文	→		→	
			→		→		→		→	文學賞析	→	文學賞析
			→		→	進階英文	→	進階英文	→		→	
		機車原理	→		→		→		→		→	
			→		→		→	新式底盤原理	→		→	
			→		→		→		→		→	汽車電學
			→		→	應用力學	→		→		→	
			→	機件原理	→		→		→		→	
			→		→	工業英文	→	工業英文	→		→	
			→		→		→		→	車輛空調原理	→	
			→		→		→		→	噴射引擎原理	→	
			→		→	車輛新式設備	→		→		→	
			→		→		→		→		→	汽車服務與行銷
			→		→		→		→	車身電器系統原理	→	車身電器系統原理
		工業安全與衛生	→	工業安全與衛生	→		→		→		→	
		電動車原理	→	電動車原理	→		→		→		→	
	實習科目		→		→		→	專題實作	→	專題實作	→	
			→		→	職涯體驗	→	職涯體驗	→		→	
		機器腳踏車基礎實習	→		→		→		→		→	
			→	機器腳踏車檢修實習	→		→		→		→	
			→	機電製圖實習	→		→		→		→	
			→		→		→		→	電系檢修實習	→	電系檢修實習
			→		→	柴油引擎基礎實習	→		→		→	
			→		→		→	柴油引擎檢修實習	→		→	
			→		→		→	電工電子實習	→		→	
			→		→		→		→		→	車輛綜合檢修實習
			→		→		→		→	噴射引擎實習	→	
			→		→		→		→		→	噴射引擎檢修實習
			→		→		→		→		→	車身電器系統綜合檢修實習
			→		→		→		→	車輛美容實習	→	
		電動機器腳踏車實習	→	電動機器腳踏車實習	→		→		→		→	

			→		→	底盤綜合實習	→		→		→	
			→		→	液氣壓基礎實習	→		→		→	
			→		→		→		→	車輛空調檢修實習	→	
			→		→		→		→	車輛綜合實習	→	
			→		→		→	自動變速箱	→		→	
			→		→		→	電動機車基礎實習	→		→	
			→		→		→		→		→	大型重型機車構造
			→		→		→		→		→	電工電子綜合實習
			→		→		→		→		→	大型重型機車保養與檢修實習
			→		→		→		→		→	車輛檢修儀器基礎實習
			→		→		→	電子商務	→		→	
			→		→		→	電系實習	→		→	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	24	24	24	24	24	24
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明〇年〇月〇日第〇次課發會通過)

私立同德家事 商業職業學校彈性學習時間及學生自主學習實施規範
107.06.28日課發會通過
107.07.05校務會議會通過
一、依據 《十二年國民基本教育課程 綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定，特訂定本實施規定。
二、本校 彈性學習時間 的 實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
三、依據本校條件和 學生 需求，彈性學習時間可規劃為學生自主學習、選手培訓、充實增廣補強性教學及學校特色活動等學習活動。
四、全學期授課應配合學校課程，排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且一年級、二年級每週至多一節；三年級不受每週一節之限制 。
五、全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規劃及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
六、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫課程發展委員會通過後實施。
七、彈性學習時間得提 供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫，由學校另行訂定實施辦法。
八、 彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。
九、 本規定經課程發展委員 會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同

私立同德家事商業職業學校彈性學習時間實施規定
108.03.18日課程發展委員會討論通過
一、依據；
（一）教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。
（二）教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）
二、目的
私立同德高級家事職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。
三、本校彈性學習時間之實施原則：
(一)本校彈性學習時間，在二年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週1節；在三年級第1及第2學期時，各於學生在校上課每週35 節中，開設每週2節，不採計學分。
(二)本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式，每一班群須達一班以上分別實施。
(三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
(五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。
四、本校彈性學習時間之實施內容。
(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之 培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加二週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
(三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。
(六)前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達〇人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。
五、本校學生自主學習之實施規範。
(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多五人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
(四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、5人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。
六、本校彈性學習時間之學生選讀方式。
(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。
(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。
(四)補強性教學：
1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。
2.全學期授課之課程：採學生選讀制。
(五)學校特色活動：採學生選讀制。
(六)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之 選修一同實施。
七、本校彈性學習時間之學分授予方式係依本校《學生學習評量辦法（修正草案）》。
(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
(四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。
八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
(三)充實（增廣）教學與補強性教學：
1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

私立同德家事商業職業學校彈性學習時間實施規定

108.03.18 日課程發展委員會討論通過

一、 依據；

（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。

（二）教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、 目的

私立同德高級家事職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則：

（一）本校彈性學習時間，在二年級第 1 及第 2 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在三年級第 1 及第 2 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節，不採計學分。

（二）本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式，每一班群須達一班以上分別實施。

（三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

（五）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容。

（一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

（二）選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前三個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加二週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

（三）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型

之增廣教學。

（四）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。

（五）學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

（六）前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達○人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範。

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多五人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、5 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式。

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

（三） 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（四） 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

（五）學校特色活動：採學生選讀制。

（六） 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、 本校彈性學習時間之學分授予方式係依本校《學生學習評量辦法（修正草案）》。

（一）彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

（二） 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

（三） 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

（四） 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、 本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

（一） 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

（二） 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

（三） 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

（四）學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、 本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

附件1-1

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級 □區域級 □縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽負責處室核章　　教務處核章　　校長核章

附件1-2

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級	□區域級	□縣市級
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽負責處室核章　　教務處核章　　校長核章

附件 1-3

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	□國際級或全國級	□區域級	□縣市級
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名

培訓指導紀錄

序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽負責處室核章　　教務處核章　　校長核章

附件 2-1

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 2-2

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件2-3

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名

授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件3

私立同德高級中等職業學校　學年度第　學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

<table>
<tr><td rowspan="3">授課教師姓名</td><td></td><td rowspan="3">活動名稱</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>適用班級</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>對應本校學生圖像</td><td colspan="3">□**競爭力**□**學習力**□**向心力**□**品格力**□**技術力**</td></tr>
<tr><td>特色活動主題</td><td colspan="3">□國際教育□志工服務□地方特色</td></tr>
<tr><td>特色活動實施地點</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="13">特色活動實施規劃內容</td><td>週次</td><td colspan="2">實施內容與進度</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>特色活動實施目標</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

負責活動處室核章　　教務處核章　　校長核章章

附件4-1

私立同德家事商業職業學校_____學年度_____學期

自主學習計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">申請學生資料</td><td>班級</td><td>學號</td><td>姓名(請親自簽名)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習主題</td><td colspan="3">□自我閱讀□科學實做□專題探究□藝文創作□技能實務
□其他：</td></tr>
<tr><td>自主學習實施地點</td><td colspan="3">□教室　□圖書館　□實習教室：
□其他：</td></tr>
<tr><td rowspan="13">自主學習規劃內容</td><td>週次</td><td colspan="2">實施內容與進度</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>19-21</td><td colspan="2">完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。</td></tr>
<tr><td colspan="2">自主學習學習目標</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">自主學習所需協助</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學生簽名</td><td>父母或監護人簽名</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">申請受理情形（此部分，申請同學免填）</td></tr>
<tr><td>受理日期</td><td>編號</td><td>領域召集人/科主任</td><td>建議之指導教師</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 4-2

私立同德家事商業職業學校_____學年度_____學期

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題	□自我閱讀□科學實做□專題探究□藝文創作□技能實務 □其他：		
自主學習實施地點	□教室 □ 圖書館 □實習教室： □其他：		
自主學習學習目標			

序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章　　教學組長核章　　教務主任核章

附件 4-3

私立同德家事商業職業學校_____學年度_____學期

自主學習成果紀錄表

<table>
<tr><td rowspan="2">申請學生資料</td><td>班級</td><td>學號</td><td colspan="2">姓名（請親自簽名）</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>自主學習主題</td><td colspan="4">□自我閱讀□科學實做□專題探究□藝文創作□技能實務
□其他：</td></tr>
<tr><td>自主學習實施地點</td><td colspan="4">□教室　□圖書館　□實習教室：
□其他：</td></tr>
<tr><td colspan="5">自主學習學習目標</td></tr>
<tr><td rowspan="12">自主學習成果記錄</td><td>週次</td><td>實施內容與進度</td><td>自我檢核</td><td>指導教師確認</td></tr>
<tr><td>1</td><td>與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。</td><td>□優良□尚可
□待努力</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習成果說明</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>自主學習學習目標達成情形</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>自主學習歷程省思</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>指導教師指導建議</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>指導教師簽章</td><td>承辦人員核章</td><td colspan="2">教學組長核章</td><td>教務主任核章</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

二、學生自主學習實施規範

(須註明Ｏ年Ｏ月Ｏ日第Ｏ次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

私立同德家事商業職業學校彈性學習時間及學生自主學習實施規範

107.06.28日課發會通過

107.07.05校務會議會通過

一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定，特訂定本實施規定。

二、本校彈性學習時間的實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。

三、依據本校條件和學生需求，彈性學習時間可規劃為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等學習活動。

四、全學期授課應配合學校課程，排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且一年級、二年級每週至多一節；三年級不受每週一節之限制。

五、全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規劃及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。

六、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫課程發展委員會通過後實施。

七、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫，由學校另行訂定實施辦法。

八、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

私立同德家事商業職業學校彈性學習時間及學生自主學習實施規範

107.06.28 日課發會通過
107.07.05 校務會議會通過

一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規定。

二、本校彈性學習時間的實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。

三、依據本校條件和學生需求,彈性學習時間可規劃為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等學習活動。

四、全學期授課應配合學校課程，排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且一年級、二年級每週至多一節；三年級不受每週一節之限制。

五、全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規劃及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。

六、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫課程發展委員會通過後實施。

七、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫，由學校另行訂定實施辦法。

八、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

私立同德家事商業職業學校_____學年度____學期
彈性時間課程教學規劃表

課程名稱：_____　　任課教師：_____

一、教學理念

二、教學目標及活動內容

單元名稱	教學目標	活動內容概要

私立同德家事商業職業學校_____學年度_____學期
彈性學習時間自主學習申請表

申請日期	年　月　日	申請編號	
班級	科　年　班	姓名	
主題			
學習主軸	□專題研究 □專書閱讀 □議題討論 □創新實作 □其他：_____(請註明)		
實施地點	□班級教室 □圖書館 □其他：_____(請註明)		
實施方式	□個人 □小組合作學習 □其他：_____(請註明)		

小組成員		指導教師/導師
1.	2.	
3.	4.	
5.	註：每組 3-5 人，第一位為組長，若個人申請者，僅填寫一位即可。	

進度安排	日期		學習內容簡述（請條列）
	第 1 次	月　日 (週　)	1. 2.
	第 2 次	月　日 (週　)	
	第 3 次	月　日 (週　)	
	第 4 次	月　日 (週　)	
	第 5 次	月　日 (週　)	
	第 6 次	月　日 (週　)	
	其他課餘時間		

預計學習成果	□報告 □發表 □展示 □演出 □其他：_____(請註明)

家長(法定代理人)簽名：_____

私立同德家事商業職業學校學生自主學習實施辦法

107.06.28 日課發會通過
107.07.05 校務會議會通過

一、依據：

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定。

二、 實施目的：

為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

三、 實施方式：

(一)、學生得於彈性學習時間，規畫進行自主學習，並得採個人或群體方式，進行專題、議題或創新實作，且應安排進行成果報告、發表或展示。

(二)、學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。

(三)、學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。

(四)、完成申請表內容，繳至學務處訓育組，經審核通過後，始得選填自主學習課程。

(五)、為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。

四、 輔導管理：

(一)、學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等

(二)、為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班或組進行指導。

五、 預期效益：

學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

六、 本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

私立同德家事商業職業學校_____學年度_____學期
彈性學習時間自主學習申請表

申請日期	年　月　日	申請編號	
班級	科　年　班	姓名	
主題			
學習主軸	□專題研究 □專書閱讀 □議題討論 □創新實作 □其他：_____(請註明)		
實施地點	□班級教室 □圖書館 □其他：_____(請註明)		
實施方式	□個人 □小組合作學習 □其他：_____(請註明)		

小組成員		指導教師/導師
1.	2.	
3.	4.	
5.	註：每組 3-5 人，第一位為組長，若個人申請者，僅填寫一位即可。	

進度安排	日期		學習內容簡述（請條列）	檢核
	第 1 次	月　日 (週　)		
	第 2 次	月　日 (週　)		
	第 3 次	月　日 (週　)		
	第 4 次	月　日 (週　)		
	第 5 次	月　日 (週　)		
	第 6 次	月　日 (週　)		
	其他課餘時間			

預計學習成果	□報告 □發表 □展示 □演出 □其他：_____(請註明)

家長(法定代理人)簽名：_____

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：OOOO(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表。

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期				☐烘焙食品科 ☐汽車修護科 ☐水電技術科 ☐餐飲技術科 ☐美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
	第二學期				☐烘焙食品科 ☐汽車修護科 ☐水電技術科 ☐餐飲技術科 ☐美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ○外聘	○是 ○否
第二學年	第一學期	休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第一學期	人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
	第二學期	生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第二學期	顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第二學期	自主學習	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第二學期	原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	1	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第二學期	商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		表達技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活英語文	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		大富翁環遊世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-泰雅族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		顯微鏡的世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		餐飲書籍導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第二學年	第二學期	綠能科技	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業書報導讀	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手部保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		歐美動漫映畫	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		簡易機車保養	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		生活數學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-賽德克族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		休閒律動	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		原住民族語文-布農族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		擁報文學	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	原住民族語文-阿美族	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	○內聘 ◉外聘	○是 ◉否
		香草花園	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		陶藝創作	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		人際關係溝通技巧	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		運動世界	1	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
第三學年	第一學期	日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第一學期	手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第一學期	應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第一學期	應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第一學期	應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第一學期	商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第一學期	商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		團體中表達技巧	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
	第二學期	日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第二學期	應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第二學期	日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第二學期	地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選) 自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動	師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
第三學年	第二學期	專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		日本動漫映畫	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		自主學習	2	18	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	◉	○	○	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		地方特色小吃	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	○	○例行性 ◉獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		頭皮護理	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		專題英文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年	第二學期	手工餅乾製作	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用國語文	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		商業知識應用	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	◉	○	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否
		應用數學	2	9	☑烘焙食品科 ☑汽車修護科 ☑水電技術科 ☑餐飲技術科 ☑美髮技術科	○	○	○	◉	○例行性 ○獨創性 ○服務學習 ○其它	◉內聘 ○外聘	○是 ◉否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

私立同德家事商業職業學校109學年度課程評鑑實施計畫
中華民國108年12月02日課程發展委員會通過
一、依據
（一）教育部中華民國103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
（二）教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
（三）教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
二、目的
（一）每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
（二）定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。
三、課程自我評鑑人員及分工
（一） 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
（二）課程自我評鑑小組成員：
1.由校長就課程發展委員會成員，聘請7至15人組成課程自我評鑑小組。
2.課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
（三）各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處、實習處與輔導室提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。
（四）全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。
四、課程自我評鑑實施內容
（一）課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
（二）教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
（三）學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。
五、課程自我評鑑實施方式
（一）課程發展委員會實施自我評鑑：
1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3.必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4.依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
5.統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6.依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7.依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。
（二） 教學單位實施自我檢核
1.各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
（1）依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
（2）依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。
六、課程自我評鑑流程規劃
（一）組成課程自我評鑑小組，擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案。
（二）課程發展委員會通過課程自我評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃。
（三）教學單位（科/學科教學研究會）與教師個人，依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核。
（四）課程自我評鑑小組負責教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，並完成課程自我評鑑報告草案。
（五）課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案，提擬各項建議與改進方案，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫。
（六）各行政單位與教學單位（科/學科教學研究會）及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善。
七、課程自我評鑑時程規劃
時程
工作項目 8 -10月 11月-4月 5 -6月 7月
組成課程自我評鑑小組 ●
發展（檢視與修正）課程自我評鑑計畫 ●
發展（檢視與修正）課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃 ●

教學單位實施自我檢核 ● ●
依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑 ●
擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善 ●
完成課程自我評鑑報告 ●
進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與執行 ● ●
課程自我評鑑結果運用之後續規劃進度與成效管考 ●
八、課程自我評鑑結果運用
（一）依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
（二）依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
（三）依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
（四）激勵教師進行課程及教學創新。
（五）增進教師對課程品質之重視。
（六）修正學校課程計畫。
（七）提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

私立同德家事商業職業學校109學年度課程評鑑實施計畫

中華民國108年12月02日課程發展委員會通過

一、 依據

（一）教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

（三）教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

（一）每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

（二）定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、 課程自我評鑑人員及分工

（一） 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。

（二） 課程自我評鑑小組成員：

1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 15 人組成課程自我評鑑小組。

2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。

（三） 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處、實習處與輔導室提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一

般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應)，並就群科課程架構（開設課程科目與學分)，進行檢視與討論後續建議修正方案。

（四） 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、 課程自我評鑑實施內容

（一） 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。

（二） 教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。

（三） 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、 課程自我評鑑實施方式

（一） 課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3. 必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

（二） 教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。

2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：

（1） 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

（2） 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、 課程自我評鑑流程規劃

（一） 組成課程自我評鑑小組，擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案。

（二） 課程發展委員會通過課程自我評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃。

（三） 教學單位（科/學科教學研究會）與教師個人，依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核。

（四） 課程自我評鑑小組負責教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，並完成課程自我評鑑報告草案。

（五） 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案，提擬各項建議與改進方案，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫。

（六） 各行政單位與教學單位（科/學科教學研究會）及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善。

七、 課程自我評鑑時程規劃

時程 工作項目	8 -10 月	11 月-4 月	5 -6 月	7 月
組成課程自我評鑑小組	●			
發展（檢視與修正）課程自我評鑑計畫	●			

發展（檢視與修正）課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃	●			
教學單位實施自我檢核		●	●	
依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑			●	
擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善			●	
完成課程自我評鑑報告				●
進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與執行	●	●		
課程自我評鑑結果運用之後續規劃進度與成效管考			●	

八、 課程自我評鑑結果運用

（一） 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

（二） 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

（三） 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。

（四） 激勵教師進行課程及教學創新。

（五） 增進教師對課程品質之重視。

（六） 修正學校課程計畫。

（七） 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、 本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文會話
	英文名稱	English conversation
師資來源	⊙校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	一般科目(領域：⊙語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識　☐C2.人際關係與團隊合作　☑C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.培養聆聽英語日常生活情境的常用句型。 2.培養使用英語日常生活情境的常用句型。 3.培養以日常生活情境常用英語句型表達意見。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單字	1.培養聆聽英語日常生活情境的常用句型。 2.培養使用英語日常生活情境的常用句型。 3.培養以日常生活情境常用英語句型表達意見。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。	24	
(二)單字	1.培養聆聽英語日常生活情境的常用句型。 2.培養使用英語日常生活情境的常用句型。 3.培養以日常生活情境常用英語句型表達意見。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。	24	
(三)單字	1.培養聆聽英語日常生活情境的常用句型。 2.培養使用英語日常生活情境的常用句型。 3.培養以日常生活情境常用英語句型表達意見。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(四)片語	1.能聽辨日常生活情境的常用詞彙。 2.能說出日常生活情境的常用詞彙。	24	
(五)片語	1.能聽辨日常生活情境的常用詞彙。 2.能說出日常生活情境的常用詞彙。	24	
(六)片語	1.能聽辨日常生活情境的常用詞彙。 2.能說出日常生活情境的常用詞彙。	24	
(七)句型	1.能以正確語調說出日常生活情境常用句型 2.能聽辨日常生活句型節奏，並能以正確語 調說出句型。 3.能聽懂日常生活情境的常用句型。 4.能使用日常生活情境的常用對話。	24	
(八)句型	1.能以正確語調說出日常生活情境常用句型 2.能聽辨日常生活句型節奏，並能以正確語 調說出句型。 3.能聽懂日常生活情境的常用句型。 4.能使用日常生活情境的常用對話。	24	
(九)句型	1.能以正確語調說出日常生活情境常用句型 2.能聽辨日常生活句型節奏，並能以正確語 調說出句型。 3.能聽懂日常生活情境的常用句型。 4.能使用日常生活情境的常用對話。	24	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、演練、講演、學習態度及學習筆記資料整理等各方之整體表現。		
教學資源	1.參考工具書：與英語文會話教學有關叢書、字典、辭典、索引及電子工具書。 2.網路資源：與英語文會話教學有關之資料。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.範文之選材，必須具有英語文會話訓練之價值。 2.編選教材時，宜把握英語文基本之發音與聽力訓練，通盤規劃，按字母、音標、單字深淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.句型選用應力求內容旨趣切合時宜，層次分明並兼顧現代實用議題，啟發學生思考。 4.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，句型與文法適中，並使學生能自行練習單字、片語、句型發音，以作為範例教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階休閒運動
	英文名稱	Advanced Recreational Sports
師資來源	⊙校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能引起學生運動之興趣 2.能培養學生運動之習慣 3.能強化學生休閒運動技能與能力 4.涵養學生自我鍛鍊體能的精神與品格教育 5.能增進學生團隊合作精神	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(二)攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(三)攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(四)飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(五)飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(六)飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(七)重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉	24	
(八)重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉	24	
(九)重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉	24	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	實作、學習態度、出席率		

教學資源	1.參考工具書：與休閒運動教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與休閒運動教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與休閒運動教學有關之資料。 4網路資源：與休閒運動教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.休閒運動之選材，必須具有休閒、運動訓練、增進體能、培養團隊精神之價值。 2.編選教材時，宜把握休閒運動基本素養的要求，通盤規劃，按休閒運動的精神、以及增進運動體能內容性質，做有系統之編排。 3.休閒運動內容應力求內容旨趣切合時宜；多元變化休閒運動課程，引發學生運動動機、增強學生運動能力與增進體能。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活數學
	英文名稱	Life mathematics
師資來源	⊙校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　⊙數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　○健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐A1.身心素質與自我精進　☑A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、引導學生了解數學概念，增進學生的基本數學知識。 二、能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。 三、能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)方程式	多項方程式、 二元一次聯立方程組	12	
(二)方程式	多項方程式、 二元一次聯立方程組	12	
(三)方程式	多項方程式、 二元一次聯立方程組	12	
(四)二元一次不等式及其應用	二元一次不等式的圖形、 線性規劃	12	
(五)二元一次不等式及其應用	二元一次不等式的圖形、 線性規劃	12	
(六)二元一次不等式及其應用	二元一次不等式的圖形、 線性規劃	12	
(七)指數與對數	指數、指數函數及其圖形、對數、對數函數及其圖形、 常用對數及其應用	12	
(八)指數與對數	指數、指數函數及其圖形、對數、對數函數及其圖形、 常用對數及其應用	12	
(九)指數與對數	指數、指數函數及其圖形、對數、對數函數及其圖形、 常用對數及其應用	12	
(十)三角函數的應用	三角測量	9	
(十一)三角函數的應用	三角測量	9	
(十二)三角函數的應用	三角測量	9	
(十三)排列組合	排列、組合、二項式定理	9	
(十四)排列組合	排列、組合、二項式定理	9	
(十五)排列組合	排列、組合、二項式定理	9	
(十六)機率	樣本空與事件、機率的運算、數學期望值間	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十七)機率	樣本空與事件、機率的運算、數學期望值間	9	
(十八)機率	樣本空與事件、機率的運算、數學期望值間	9	
(十九)統計	抽樣方法、資料整理與圖表編製、算術平均數_中位數與眾數、全距_四分位距與標準差、信賴區間與信心水準	9	
(二十)統計	抽樣方法、資料整理與圖表編製、算術平均數_中位數與眾數、全距_四分位距與標準差、信賴區間與信心水準	9	
(二十一)統計	抽樣方法、資料整理與圖表編製、算術平均數_中位數與眾數、全距_四分位距與標準差、信賴區間與信心水準	9	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、演練、學習態度等各方之整體表現。		
教學資源	1.一般用書：與數學有關之書籍。 2.期刊雜誌：與數學教學有關之資料。 3.網路資源：與數學教學有關之資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材、教學方法 (一)教材：採用數學二年級課本、生活化數學資料 (二)教學方法：講述法、問答法、練習法、討論法、分組討論		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	休閒運動
	英文名稱	Recreational Sports
師資來源	⊙校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　⊙健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能引起學生運動之興趣 2.能培養學生運動之習慣 3.能強化學生休閒運動技能與能力 4.涵養學生自我鍛鍊體能的精神與品格教育 5.能增進學生團隊合作精神	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(二)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(三)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	24	
(四)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(五)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(六)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	24	
(七)(三) 法式滾球	個人射擊課程、團體三對三比賽	24	
(八)(三) 法式滾球	個人射擊課程、團體三對三比賽	24	
(九)(三) 法式滾球	個人射擊課程、團體三對三比賽	24	
合計		216節	
學習評量(評量方式)	實作、學習態度、出席率		

教學資源	1.參考工具書：與休閒運動教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與休閒運動教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與休閒運動教學有關之資料。 4網路資源：與休閒運動教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.休閒運動之選材，必須具有休閒、運動訓練、增進體能、培養團隊精神之價值。 2.編選教材時，宜把握休閒運動基本素養的要求，通盤規劃，按休閒運動的精神、以及增進運動體能內容性質，做有系統之編排。 3.休閒運動內容應力求內容旨趣切合時宜；多元變化休閒運動課程，引發學生運動動機、增強學生運動能力與增進體能。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階體育
	英文名稱	Advanced physical education
師資來源	⊙校內單科　○校內跨科協同　○跨校協同　○外聘(大專院校)　○外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	一般科目(領域：○語文　○數學　○社會　○自然科學　○藝術　○綜合活動　○科技　⊙健康與體育　○全民國防教育)	
	⊙非跨領域 ○跨領域：　○統整型課程　○探究型課程　○實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進　☐A2.系統思考與問題解決　☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達　☐B2.科技資訊與媒體素養　☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐C1.道德實踐與公民意識　☑C2.人際關係與團隊合作　☐C3.多元文化與國際理解
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能引起學生運動之興趣 2.能培養學生運動之習慣 3.能強化學生休閒運動技能與能力 4.涵養學生自我鍛鍊體能的精神與品格教育 5.能增進學生團隊合作精神	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	12	
(二)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	12	
(三)(一) 攀岩	抱石攀登、向上繩索攀登、向下垂降攀登	12	
(四)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	12	
(五)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	12	
(六)(二) 飛輪有氧	坐姿平地、站姿平地、坐姿爬坡、跳躍、站姿爬坡、爬山跑步、爬坡跳躍、衝刺、爬坡衝刺	12	
(七)(三) 重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉、	12	
(八)(三) 重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉、	12	
(九)(三) 重量訓練	BIG3又稱作Compound Movement（複合運動）深蹲、硬舉、仰臥推舉、	12	
合計		108節	

學習評量 (評量方式)	實作、學習態度、出席率
教學資源	1.參考工具書：與休閒運動教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與休閒運動教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與休閒運動教學有關之資料。 4網路資源：與休閒運動教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.休閒運動之選材，必須具有休閒、運動訓練、增進體能、培養團隊精神之價值。 2.編選教材時，宜把握休閒運動基本素養的要求，通盤規劃，按休閒運動的精神、以及增進運動體能內容性質，做有系統之編排。 3.休閒運動內容應力求內容旨趣切合時宜；多元變化休閒運動課程，引發學生運動動機、增強學生運動能力與增進體能。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied mechanics
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/2/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解力學的原理與知識,並能應用於日常生活及動力機械相關職場中。 2.了解工程力學的原理,主動探索新知,並解決實務問題。 3.分析與系統思考探索物體受力作用時,所產生之物理現象。 4.能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)力的特性之認識	力學的種類 力的觀念與單位 向量與純量 力系 質點與剛體 力的可傳性	6	
(二)力的特性之認識	力學的種類 力的觀念與單位 向量與純量 力系 質點與剛體 力的可傳性	6	
(三)力的特性之認識	力學的種類 力的觀念與單位 向量與純量 力系 質點與剛體 力的可傳性	6	
(四)同平面力系	力的分解與合成 自由體圖 力矩與力矩原理 力偶 同平面各種力系之合成及平衡	4	
(五)同平面力系	力的分解與合成 自由體圖 力矩與力矩原理 力偶 同平面各種力系之合成及平衡	4	
(六)同平面力系	力的分解與合成 自由體圖 力矩與力矩原理 力偶 同平面各種力系之合成及平衡	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)摩擦	摩擦的特性,如:摩擦的種類、摩擦定律、 摩擦角與靜止角、滑動摩擦與滾動摩擦 摩擦應用,如:在機械上的運用、煞車來令片之摩擦、離合器片之摩擦、撓性皮帶 輪之傳輸力	6	
(八)摩擦	摩擦的特性,如:摩擦的種類、摩擦定律、 摩擦角與靜止角、滑動摩擦與滾動摩擦 摩擦應用,如:在機械上的運用、煞車來令片之摩擦、離合器片之摩擦、撓性皮帶 輪之傳輸力	6	
(九)摩擦	摩擦的特性,如:摩擦的種類、摩擦定律、 摩擦角與靜止角、滑動摩擦與滾動摩擦 摩擦應用,如:在機械上的運用、煞車來令片之摩擦、離合器片之摩擦、撓性皮帶 輪之傳輸力	6	
(十)直線運動	運動的種類 速度與加速度 自由落體及垂直拋體運動 相對運動	6	
(十一)直線運動	運動的種類 速度與加速度 自由落體及垂直拋體運動 相對運動	6	
(十二)直線運動	運動的種類 速度與加速度 自由落體及垂直拋體運動 相對運動	6	
(十三)曲線運動	角位移、角速度及角加速度 切線加速度與法線加速度 拋體運動	4	
(十四)曲線運動	角位移、角速度及角加速度 切線加速度與法線加速度 拋體運動	4	
(十五)曲線運動	角位移、角速度及角加速度 切線加速度與法線加速度 拋體運動	4	
(十六)動力學基本定律及應 用	牛頓運動定律 滑輪 向心力與離心力	4	
(十七)動力學基本定律及應 用	牛頓運動定律 滑輪 向心力與離心力	4	
(十八)動力學基本定律及應 用	牛頓運動定律 滑輪 向心力與離心力	4	
(十九)功與能	功與能 動能與位能 功率與應用 能量不滅定律 能的損失與機械效率	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(二十)功與能	功與能 動能與位能 功率與應用 能量不滅定律 能的損失與機械效率	6	
(二十一)功與能	功與能 動能與位能 功率與應用 能量不滅定律 能的損失與機械效率	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於二年級第一學期2學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Mechanical principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	了解各種機件名稱、規格及用途,並應用於日常生活及動力機械相關職場中。 了解各種運動機構之原理,主動探索新知,並解決實務問題。 分析與系統思考各種機件組成機構之功用,並能理解在動力機械中的作用。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)機件的基本認識	機件、機構、機械的定義 機件的種類 運動傳達的方法 運動對與運動鏈	4	
(二)機件的基本認識	機件、機構、機械的定義 機件的種類 運動傳達的方法 運動對與運動鏈	4	
(三)機件的基本認識	機件、機構、機械的定義 機件的種類 運動傳達的方法 運動對與運動鏈	4	
(四)螺旋及螺旋連接件	螺旋的原理、各部名稱及功用 螺紋的種類與傳動 公制與英制螺紋 機械利益與機械效率 螺栓與螺釘 螺帽及鎖緊裝置 墊圈	4	
(五)螺旋及螺旋連接件	螺旋的原理、各部名稱及功用 螺紋的種類與傳動 公制與英制螺紋 機械利益與機械效率 螺栓與螺釘 螺帽及鎖緊裝置 墊圈	4	
(六)螺旋及螺旋連接件	螺旋的原理、各部名稱及功用 螺紋的種類與傳動 公制與英制螺紋 機械利益與機械效率 螺栓與螺釘 螺帽及鎖緊裝置 墊圈	4	
(七)鍵與銷	鍵的用途、種類與強度 銷的種類與用途	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)鍵與銷	鍵的用途、種類與強度 銷的種類與用途	4	
(九)鍵與銷	鍵的用途、種類與強度 銷的種類與用途	4	
(十)彈簧	彈簧的功用、種類及材料	4	
(十一)彈簧	彈簧的功用、種類及材料	4	
(十二)彈簧	彈簧的功用、種類及材料	4	
(十三)軸承及軸的連接裝置	軸承的種類 滾動軸承的規格及應用 聯結器的種類及功用 離合器的種類及功用	4	
(十四)軸承及軸的連接裝置	軸承的種類 滾動軸承的規格及應用 聯結器的種類及功用 離合器的種類及功用	4	
(十五)軸承及軸的連接裝置	軸承的種類 滾動軸承的規格及應用 聯結器的種類及功用 離合器的種類及功用	4	
(十六)帶輪與鏈輪	撓性傳動、帶與帶輪、皮帶長度 塔輪、鏈條傳動、鏈條種類及構造、速比	4	
(十七)帶輪與鏈輪	撓性傳動、帶與帶輪、皮帶長度 塔輪、鏈條傳動、鏈條種類及構造、速比	4	
(十八)帶輪與鏈輪	撓性傳動、帶與帶輪、皮帶長度 塔輪、鏈條傳動、鏈條種類及構造、速比	4	
(十九)齒輪	齒輪的用途、規格、種類及各部名稱 齒輪的基本定律 齒形的種類及規格	4	
(二十)齒輪	齒輪的用途、規格、種類及各部名稱 齒輪的基本定律 齒形的種類及規格	4	
(二十一)齒輪	齒輪的用途、規格、種類及各部名稱 齒輪的基本定律 齒形的種類及規格	4	
(二十二)輪系	輪系基本觀念 輪系值及輪系應用 周轉輪系	4	
(二十三)輪系	輪系基本觀念 輪系值及輪系應用 周轉輪系	4	
(二十四)輪系	輪系基本觀念 輪系值及輪系應用 周轉輪系	4	
(二十五)I. 制動器	制動器的用途、種類、構造及材料	4	
(二十六)I. 制動器	制動器的用途、種類、構造及材料	4	
(二十七)I. 制動器	制動器的用途、種類、構造及材料	4	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新式底盤原理
	英文名稱	New chassis principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解各式運輸載具相關底盤系統的知識,主動探索新知,並解決實務問題。 2.了解各式底盤零件的運作原理,並能應用於實際檢修工作解決問題。 3.理解與分析各式運輸載具底盤系統的功用及差異,並能思考分析與創新應變。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)底盤基本觀念之認識	底盤範圍定義 運輸載具種類及驅動型態	6	
(二)底盤基本觀念之認識	底盤範圍定義 運輸載具種類及驅動型態	6	
(三)底盤基本觀念之認識	底盤範圍定義 運輸載具種類及驅動型態	6	
(四)傳動系統	離合器 手動變速箱、自動變速箱及無段變速系統 驅動機構、最終減速機構及差速器 後軸總成	9	
(五)傳動系統	離合器 手動變速箱、自動變速箱及無段變速系統 驅動機構、最終減速機構及差速器 後軸總成	9	
(六)傳動系統	離合器 手動變速箱、自動變速箱及無段變速系統 驅動機構、最終減速機構及差速器 後軸總成	9	
(七)懸吊系統	懸吊系統功能及基本零組件 整體式、獨立式及其他特殊懸吊系統	6	
(八)懸吊系統	懸吊系統功能及基本零組件 整體式、獨立式及其他特殊懸吊系統	6	
(九)懸吊系統	懸吊系統功能及基本零組件 整體式、獨立式及其他特殊懸吊系統	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)轉向系統	轉向原理 轉向系統構造及基本零組件 液壓動力輔助轉向系統 後輪轉向系統及四輪轉向系統 車輪定位	9	
(十一)轉向系統	轉向原理 轉向系統構造及基本零組件 液壓動力輔助轉向系統 後輪轉向系統及四輪轉向系統 車輪定位	9	
(十二)轉向系統	轉向原理 轉向系統構造及基本零組件 液壓動力輔助轉向系統 後輪轉向系統及四輪轉向系統 車輪定位	9	
(十三)車輪	輪胎及輪圈功能與構造 輪胎種類與規格 車輪平衡	6	
(十四)車輪	輪胎及輪圈功能與構造 輪胎種類與規格 車輪平衡	6	
(十五)車輪	輪胎及輪圈功能與構造 輪胎種類與規格 車輪平衡	6	
(十六)煞車系統	煞車系統原理及作用 鼓式煞車及碟式煞車系統 駐車煞車系統 防鎖死煞車系統及其他煞車系統	9	
(十七)煞車系統	煞車系統原理及作用 鼓式煞車及碟式煞車系統 駐車煞車系統 防鎖死煞車系統及其他煞車系統	9	
(十八)煞車系統	煞車系統原理及作用 鼓式煞車及碟式煞車系統 駐車煞車系統 防鎖死煞車系統及其他煞車系統	9	
(十九)底盤電氣控制系統	車身穩定系統 電動輔助轉向系統 其他底盤電控系統	9	
(二十)底盤電氣控制系統	車身穩定系統 電動輔助轉向系統 其他底盤電控系統	9	
(二十一)底盤電氣控制系統	車身穩定系統 電動輔助轉向系統 其他底盤電控系統	9	
合計		162節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於二年級第二學期3學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生
	英文名稱	Industrial safety and health
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解工業安全與衛生的重要性。 二、具備良好的工業安全與衛生習慣,而做到安全第一無災害。 三、具備預防及處理工作災害的知能。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工業安全與衛生之認識	1.工業安全與衛生的意義 2.工業安全與衛生的重要性 3.事故的種類及發生原因防止方式 4.工業安全與衛生的工作內容	3	
(二)工業安全與衛生之認識	1.工業安全與衛生的意義 2.工業安全與衛生的重要性 3.事故的種類及發生原因防止方式 4.工業安全與衛生的工作內容	3	
(三)工業安全與衛生之認識	1.工業安全與衛生的意義 2.工業安全與衛生的重要性 3.事故的種類及發生原因防止方式 4.工業安全與衛生的工作內容	3	
(四)安全與衛生組織及職責	1.工業安全與衛生組織 2.工業安全與衛生職責 3.學校實習工場之組織與職責 4.工場清潔與維護	3	
(五)安全與衛生組織及職責	1.工業安全與衛生組織 2.工業安全與衛生職責 3.學校實習工場之組織與職責 4.工場清潔與維護	3	
(六)安全與衛生組織及職責	1.工業安全與衛生組織 2.工業安全與衛生職責 3.學校實習工場之組織與職責 4.工場清潔與維護	3	
(七)安全與衛生檢查	1.安全與衛生檢查的重要性 2.安全與衛生檢查類別 3.檢查工作之準備 4.檢查工作之實施 5.自動檢查	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)安全與衛生檢查	1.安全與衛生檢查的重要性 2.安全與衛生檢查類別 3.檢查工作之準備 4.檢查工作之實施 5.自動檢查	3	
(九)安全與衛生檢查	1.安全與衛生檢查的重要性 2.安全與衛生檢查類別 3.檢查工作之準備 4.檢查工作之實施 5.自動檢查	3	
(十)工作安全分析	1.工作分析 2.工作安全分析	2	
(十一)工作安全分析	1.工作分析 2.工作安全分析	2	
(十二)工作安全分析	1.工作分析 2.工作安全分析	2	
(十三)手工具安全	1.手工具的使用 2.動力工具使用安全守則 3.手工具的維護與管理	3	
(十四)手工具安全	1.手工具的使用 2.動力工具使用安全守則 3.手工具的維護與管理	3	
(十五)手工具安全	1.手工具的使用 2.動力工具使用安全守則 3.手工具的維護與管理	3	
(十六)電力安全	1.電力災害 2.電力災害事故的防止	2	
(十七)電力安全	1.電力災害 2.電力災害事故的防止	2	
(十八)電力安全	1.電力災害 2.電力災害事故的防止	2	
(十九)個人防護器具	1.防護器具的目的 2.個人防護器具的種類 3.防護器具的使用與保養	3	
(二十)個人防護器具	1.防護器具的目的 2.個人防護器具的種類 3.防護器具的使用與保養	3	
(二十一)個人防護器具	1.防護器具的目的 2.個人防護器具的種類 3.防護器具的使用與保養	3	
(二十二)機器防護設備	1.機械傷害事故發生的種類 2.機械傷害發生的原因 3.機械傷害防止 4.機器設備的防護	3	
(二十三)機器防護設備	1.機械傷害事故發生的種類 2.機械傷害發生的原因 3.機械傷害防止 4.機器設備的防護	3	
(二十四)機器防護設備	1.機械傷害事故發生的種類 2.機械傷害發生的原因 3.機械傷害防止 4.機器設備的防護	3	
(二十五)壓力容器安全	1.壓力容器的種類 2.壓力容器的檢查 3.壓力容器之使用與維護 4.壓力容器之保養與維護	2	
(二十六)壓力容器安全	1.壓力容器的種類 2.壓力容器的檢查 3.壓力容器之使用與維護	2	

	4. 壓力容器之保養與維護		

MINISTRY OF EDUCATION 教育部

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(二十七)壓力容器安全	1.壓力容器的種類 2.壓力容器的檢查 3.壓力容器之使用與維護 4.壓力容器之保養與維護	2	
(二十八)物料儲運安全	1.物料計劃儲存 2.儲存事故發生與防止 3.搬運事故發生原因與防止	2	
(二十九)物料儲運安全	1.物料計劃儲存 2.儲存事故發生與防止 3.搬運事故發生原因與防止	2	
(三十)物料儲運安全	1.物料計劃儲存 2.儲存事故發生與防止 3.搬運事故發生原因與防止	2	
(三十一)工業安全之急救	1.急救 2.外傷急救 3.骨折急救 4.燒燙傷急救 5.出血急救 6.窒息急救 7.心臟急救 8.昏厥急救 9.一氧化碳中毒急救 10.急救箱設施	3	
(三十二)工業安全之急救	1.急救 2.外傷急救 3.骨折急救 4.燒燙傷急救 5.出血急救 6.窒息急救 7.心臟急救 8.昏厥急救 9.一氧化碳中毒急救 10.急救箱設施	3	
(三十三)工業安全之急救	1.急救 2.外傷急救 3.骨折急救 4.燒燙傷急救 5.出血急救 6.窒息急救 7.心臟急救 8.昏厥急救 9.一氧化碳中毒急救 10.急救箱設施	3	
(三十四)防火防爆與消防	1.著火及滅火原理 2.火災 3.防爆 4.消防系統	3	
(三十五)防火防爆與消防	1.著火及滅火原理 2.火災 3.防爆 4.消防系統	3	
(三十六)防火防爆與消防	1.著火及滅火原理 2.火災 3.防爆 4.消防系統	3	
(三十七)工業衛生與個人設施	1.飲用水 2.排水與廢水處理 3.個人衛生與食物供應設備	2	
(三十八)工業衛生與個人設施	1.飲用水 2.排水與廢水處理 3.個人衛生與食物供應設備	2	

(三十九)工業衛生與個人設施	1.飲用水 2.排水與廢水處理 3.個人衛生與食物供應設備	2	
(四十)我國職業安全衛生法規	1.職業安全衛生法規 2.重要法規摘要	2	
(四十一)我國職業安全衛生法規	1.職業安全衛生法規 2.重要法規摘要	2	
(四十二)我國職業安全衛生法規	1.職業安全衛生法規 2.重要法規摘要	2	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於一年級第一學期2學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛空調原理
	英文名稱	Principles of Automotive Air condition
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車空調系統的工作原理,以應用在檢修操作實務工作。 二、了解汽車空調系統的組成及構造。 三、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)空調基本知識	1.溫度與熱量 2.物質的三態 3.熱的傳遞 4 熱能的種類 5.冷凍噸 6.壓力 7 濕度	2	
(二)空調基本知識	1.溫度與熱量 2.物質的三態 3.熱的傳遞 4 熱能的種類 5.冷凍噸 6.壓力 7 濕度	2	
(三)空調基本知識	1.溫度與熱量 2.物質的三態 3.熱的傳遞 4 熱能的種類 5.冷凍噸 6.壓力 7 濕度	2	
(四)空調基本原理	1.空調之認識 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	6	
(五)空調基本原理	1.空調之認識 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	6	
(六)空調基本原理	1.空調之認識 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)冷媒及管路	1.冷媒應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事項 4.冷媒管路及安裝	4	
(八)冷媒及管路	1.冷媒應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事項 4.冷媒管路及安裝	4	
(九)冷媒及管路	1.冷媒應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事項 4.冷媒管路及安裝	4	
(十)壓縮機	1.壓縮機功能 2.壓縮機種類 3.各式壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十一)壓縮機	1.壓縮機功能 2.壓縮機種類 3.各式壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十二)壓縮機	1.壓縮機功能 2.壓縮機種類 3.各式壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十三)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.冷凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	
(十四)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.冷凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	
(十五)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.冷凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	
(十六)貯液筒與 膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨閥的功用 4 膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	
(十七)貯液筒與 膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨閥的功用 4 膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十八)貯液筒與 膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨閥的功用 4 膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	
(十九)汽車空調 的控制系 統	1.冷媒循環控制功能及作用 2.溫度控制功用及作用原理 3.氣流控制	6	
(二十)汽車空調 的控制系 統	1.冷媒循環控制功能及作用 2.溫度控制功用及作用原理 3.氣流控制	6	
(二十一)汽車空調 的控制系 統	1.冷媒循環控制功能及作用 2.溫度控制功用及作用原理 3.氣流控制	6	
(二十二)汽車空調 電路系統	1.汽車冷氣電路系統 2.各廠家冷氣電路圖	6	
(二十三)汽車空調 電路系統	1.汽車冷氣電路系統 2.各廠家冷氣電路圖	6	
(二十四)汽車空調 電路系統	1.汽車冷氣電路系統 2.各廠家冷氣電路圖	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於三年級第一學期2學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛新式設備
	英文名稱	Automotive Advance Equipment
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/1/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車新式裝備之功能及構造。 二、了解汽車新式裝備作用原理及應用。 三、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)引擎系統之新式裝備	1.進、排氣系統控制 2.燃料噴射系統控制 3.共軌式柴油引擎控制 4.複合動力	3	
(二)引擎系統之新式裝備	1.進、排氣系統控制 2.燃料噴射系統控制 3.共軌式柴油引擎控制 4.複合動力	3	
(三)引擎系統之新式裝備	1.進、排氣系統控制 2.燃料噴射系統控制 3.共軌式柴油引擎控制 4.複合動力	3	
(四)傳動系統之新式裝備	1.電腦控制式自排變速系統 2.手自排變速箱 3.自手排變速箱 4.無段變速箱 5.四輪驅動系統	4	
(五)傳動系統之新式裝備	1.電腦控制式自排變速系統 2.手自排變速箱 3.自手排變速箱 4.無段變速箱 5.四輪驅動系統	4	
(六)傳動系統之新式裝備	1.電腦控制式自排變速系統 2.手自排變速箱 3.自手排變速箱 4.無段變速箱 5.四輪驅動系統	4	
(七)煞車系統之新式裝備	1. ABS 煞車系統 2. EBD 煞車系統 3. BAS 煞車系統 4.CBC 彎道煞車控制系統	5	
(八)煞車系統之新式裝備	1. ABS 煞車系統 2. EBD 煞車系統 3. BAS 煞車系統 4.CBC 彎道煞車控制系統	5	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(九)煞車系統之新式裝備	1. ABS 煞車系統 2. EBD 煞車系統 3. BAS 煞車系統 4.CBC 彎道煞車控制系統	5	
(十)汽車驅動力及車身穩定之新式裝備	1. TCS 循跡控制系統 2. VDC 車輛動態穩定控制系統	4	
(十一)汽車驅動力及車身穩定之新式裝備	1. TCS 循跡控制系統 2. VDC 車輛動態穩定控制系統	4	
(十二)汽車驅動力及車身穩定之新式裝備	1. TCS 循跡控制系統 2. VDC 車輛動態穩定控制系統	4	
(十三)汽車科技發展趨勢	1.電動機車 2.車聯網 3.先進駕駛人輔助系統 4.自動駕駛	2	
(十四)汽車科技發展趨勢	1.電動機車 2.車聯網 3.先進駕駛人輔助系統 4.自動駕駛	2	
(十五)汽車科技發展趨勢	1.電動機車 2.車聯網 3.先進駕駛人輔助系統 4.自動駕駛	2	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於二年級第一學期1學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷
	英文名稱	Automotive Service & Marketing
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解行銷基本原理進而具備行銷基本觀念及能力。 二、具備基本服務觀念及正確的服務態度。 三、具備汽車服務廠基本經營管理知能。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一)管理學之認識	1.管理的意義 2.管理的目標與功能 3.管理在現代化企業發展中之貢獻	2	
(二)(一)管理學之認識	1.管理的意義 2.管理的目標與功能 3.管理在現代化企業發展中之貢獻	2	
(三)(一)管理學之認識	1.管理的意義 2.管理的目標與功能 3.管理在現代化企業發展中之貢獻	2	
(四)(二)行銷管理之認識	1.概論 2.行銷管理的定義與行銷觀念 3.行銷管理基本理論	6	
(五)(二)行銷管理之認識	1.概論 2.行銷管理的定義與行銷觀念 3.行銷管理基本理論	6	
(六)(二)行銷管理之認識	1.概論 2.行銷管理的定義與行銷觀念 3.行銷管理基本理論	6	
(七)(三)競爭環境分析	1.競爭者分析 2.競爭環境分析 3.消費者需求分析	6	
(八)(三)競爭環境分析	1.競爭者分析 2.競爭環境分析 3.消費者需求分析	6	
(九)(三)競爭環境分析	1.競爭者分析 2.競爭環境分析 3.消費者需求分析	6	
(十)(四)消費者行為與決策過程	1.消費者行為的內在因素 2.消費者行為的外在因素 3.消費者購買產品的決策過程	4	
(十一)(四)消費者行為與決策過程	1.消費者行為的內在因素 2.消費者行為的外在因素 3.消費者購買產品的決策過程	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十二)(四)消費者行為與決策過程	1.消費者行為的內在因素 2.消費者行為的外在因素 3.消費者購買產品的決策過程	4	
(十三)(五)消費者區隔與產品定位	1.消費者區隔 2.產品定位	4	
(十四)(五)消費者區隔與產品定位	1.消費者區隔 2.產品定位	4	
(十五)(五)消費者區隔與產品定位	1.消費者區隔 2.產品定位	4	
(十六)(六)行銷組合	1.產品策略 2.定價策略 3.通路策略 4.推廣策略	4	
(十七)(六)行銷組合	1.產品策略 2.定價策略 3.通路策略 4.推廣策略	4	
(十八)(六)行銷組合	1.產品策略 2.定價策略 3.通路策略 4.推廣策略	4	
(十九)(七)服務業之認識	1.服務業概說 2.服務業的意義與範圍 3.服務的品質	4	
(二十)(七)服務業之認識	1.服務業概說 2.服務業的意義與範圍 3.服務的品質	4	
(二十一)(七)服務業之認識	1.服務業概說 2.服務業的意義與範圍 3.服務的品質	4	
(二十二)(八)汽車服務廠管理	1.服務廠管理 2.實施受理完成檢查制度 3.定期保養、顧客管理與行銷 4.保險到期管理 5.零件系統管理	6	
(二十三)(八)汽車服務廠管理	1.服務廠管理 2.實施受理完成檢查制度 3.定期保養、顧客管理與行銷 4.保險到期管理 5.零件系統管理	6	
(二十四)(八)汽車服務廠管理	1.服務廠管理 2.實施受理完成檢查制度 3.定期保養、顧客管理與行銷 4.保險到期管理 5.零件系統管理	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於三年級第二學期2學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎原理
	英文名稱	Injection Engine principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能認識各種汽油噴射引擎之名稱、規格及用途。 二、 使學生能熟悉各種汽油噴射引擎之工作原理。 三、 使學生能瞭解各種汽油噴射引擎之構造。 四、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)汽油噴射引擎概述	1. 汽油噴射引擎之發展演進 2. 汽油噴射引擎的基本架構 3. 汽油噴射引擎的種類 4. 汽油噴射引擎之特性	2	
(二)汽油噴射引擎概述	1. 汽油噴射引擎之發展演進 2. 汽油噴射引擎的基本架構 3. 汽油噴射引擎的種類 4. 汽油噴射引擎之特性	2	
(三)汽油噴射引擎概述	1. 汽油噴射引擎之發展演進 2. 汽油噴射引擎的基本架構 3. 汽油噴射引擎的種類 4. 汽油噴射引擎之特性	2	
(四)噴射引擎控制系統的組成與功能	1. 概述 2. 控制系統的組成 3. 控制系統的核心電腦	16	
(五)噴射引擎控制系統的組成與功能	1. 概述 2. 控制系統的組成 3. 控制系統的核心電腦	16	
(六)噴射引擎控制系統的組成與功能	1. 概述 2. 控制系統的組成 3. 控制系統的核心電腦	16	
(七)空氣導入系統	1. 概述 2. 空氣濾清器 3. 空氣計量器 4. 節汽門體總成 5. 空氣室	14	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)空氣導入系統	1. 概述 2. 空氣濾清器 3. 空氣計量器 4. 節汽門體總成 5. 空氣室	14	
(九)空氣導入系統	1. 概述 2. 空氣濾清器 3. 空氣計量器 4. 節汽門體總成 5. 空氣室	14	
(十)燃料系統	1. 燃料系統概述 2. 燃油泵 3. 燃油濾清器 4. 油壓緩衝器 5. 調壓器 6. 分油管 7. 噴油嘴	16	
(十一)燃料系統	1. 燃料系統概述 2. 燃油泵 3. 燃油濾清器 4. 油壓緩衝器 5. 調壓器 6. 分油管 7. 噴油嘴	16	
(十二)燃料系統	1. 燃料系統概述 2. 燃油泵 3. 燃油濾清器 4. 油壓緩衝器 5. 調壓器 6. 分油管 7. 噴油嘴	16	
(十三)控制系統的輸入單元	1. 節汽門位置感測器 2. 曲軸轉角感測器 3. 空氣計量器 4. 進汽歧管絕對壓力感測器 5. 含氧感測器 6. 水溫感測器 7. 進氣溫度感測器 8. 大氣壓力感測器 9. 爆震感測器 10. 車速感測器 11. 動力轉向油壓開關 12. 冷氣開關 13. 起動開關STA/P/N開關 14. 電瓶電壓	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十四)控制系統的輸入單元	1. 節汽門位置感測器 2. 曲軸轉角感測器 3. 空氣計量器 4. 進汽歧管絕對壓力感測器 5. 含氧感測器 6. 水溫感測器 7. 進氣溫度感測器 8. 大氣壓力感測器 9. 爆震感測器 10. 車速感測器 11. 動力轉向油壓開關 12. 冷氣開關 13. 起動開關STA/P/N開關 14. 電瓶電壓	8	
(十五)控制系統的輸入單元	1. 節汽門位置感測器 2. 曲軸轉角感測器 3. 空氣計量器 4. 進汽歧管絕對壓力感測器 5. 含氧感測器 6. 水溫感測器 7. 進氣溫度感測器 8. 大氣壓力感測器 9. 爆震感測器 10. 車速感測器 11. 動力轉向油壓開關 12. 冷氣開關 13. 起動開關STA/P/N開關 14. 電瓶電壓	8	
(十六)控制系統的輸出單元	1. 噴油控制 2. 點火控制 3. 怠速控制 4. 燃油泵控制 5. 爆震控制 6. 排放控制系統 7. 混合比回饋控制 8. 廢氣再循環控制 9. 油氣蒸發排放控制 10. 稀化混合汽控制 11. 燃油切斷控制 12. 油壓調節器控制 13. 降低扭力輸出控制 14. 空調(A/C)切斷控制 15. 電動冷卻風扇控制 16. 自我診斷控制	16	
(十七)控制系統的輸出單元	1. 噴油控制 2. 點火控制 3. 怠速控制 4. 燃油泵控制 5. 爆震控制 6. 排放控制系統 7. 混合比回饋控制 8. 廢氣再循環控制 9. 油氣蒸發排放控制 10. 稀化混合汽控制 11. 燃油切斷控制 12. 油壓調節器控制 13. 降低扭力輸出控制 14. 空調(A/C)切斷控制 15. 電動冷卻風扇控制 16. 自我診斷控制	16	
	1. 噴油控制 2. 點火控制 3. 怠速控制		

(十八)控制系統的輸出單元	4. 燃油泵控制 5. 爆震控制 6. 排放控制系統 7. 混合比回饋控制 8. 廢氣再循環控制 9. 油氣蒸發排放控制 10. 稀化混合汽控制 11. 燃油切斷控制 12. 油壓調節器控制 13. 降低扭力輸出控制 14. 空調(A/C)切斷控制 15. 電動冷卻風扇控制 16. 自我診斷控制	16	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本科目安排於三年級第一學期2學分。 二、 本科目以在教室由老師上課講解為主，到汽車工廠實物拆卸示範為輔。 三、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車身電器系統原理
	英文名稱	Body electrical system principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備車身電器檢修之系統思考、分析概念,進行基本檢查與調整。 2.具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力 3.體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 4.能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)車輛燈光系統零組件檢修	車身外部燈光,如:頭燈、尾燈、前後霧燈、方向燈及危險警告燈、煞車燈、倒車 燈與牌照燈等系統之各零組件更換與檢修	6	
(二)車輛燈光系統零組件檢修	車身外部燈光,如:頭燈、尾燈、前後霧燈、方向燈及危險警告燈、煞車燈、倒車 燈與牌照燈等系統之各零組件更換與檢修	6	
(三)車輛燈光系統零組件檢修	車身外部燈光,如:頭燈、尾燈、前後霧燈、方向燈及危險警告燈、煞車燈、倒車 燈與牌照燈等系統之各零組件更換與檢修	6	
(四)C.頭燈對光	白幕式頭燈對光之檢查 集光式頭燈對光之檢查	6	
(五)C.頭燈對光	白幕式頭燈對光之檢查 集光式頭燈對光之檢查	6	
(六)C.頭燈對光	白幕式頭燈對光之檢查 集光式頭燈對光之檢查	6	
(七)D.車輛儀錶及警告系統 組件檢修	儀錶組總成更換 主要警示裝置檢修,如:引擎機油、引擎溫度、煞車 燃油錶檢修 車速感知器及胎壓偵測系統檢修	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)D.車輛儀錶及警告系統 組件檢修	儀錶組總成更換 主要警示裝置檢修,如:引擎機油、引擎溫度、煞車 燃油錶檢修 車速感知器及胎壓偵測系統檢修	6	
(九)D.車輛儀錶及警告系統 組件檢修	儀錶組總成更換 主要警示裝置檢修,如:引擎機油、引擎溫度、煞車 燃油錶檢修 車速感知器及胎壓偵測系統檢修	6	
(十)E.舒適與便利系統檢修	車門飾板拆裝 電動輔助裝置檢修,如:電動窗、門鎖、後視鏡 倒車警示系統檢修 定速系統檢修 防盜系統檢修	6	
(十一)E.舒適與便利系統檢修	車門飾板拆裝 電動輔助裝置檢修,如:電動窗、門鎖、後視鏡 倒車警示系統檢修 定速系統檢修 防盜系統檢修	6	
(十二)E.舒適與便利系統檢修	車門飾板拆裝 電動輔助裝置檢修,如:電動窗、門鎖、後視鏡 倒車警示系統檢修 定速系統檢修 防盜系統檢修	6	
(十三)F.輔助氣囊檢修	輔助氣囊檢修安全注意事項 各氣囊總成更換 鐘型彈簧檢修 撞擊感知器檢修	6	
(十四)F.輔助氣囊檢修	輔助氣囊檢修安全注意事項 各氣囊總成更換 鐘型彈簧檢修 撞擊感知器檢修	6	
(十五)F.輔助氣囊檢修	輔助氣囊檢修安全注意事項 各氣囊總成更換 鐘型彈簧檢修 撞擊感知器檢修	6	
(十六)G.車身網路系統檢修	車身網路架構 示波器、專用診斷儀器及系統檢修	6	
(十七)G.車身網路系統檢修	車身網路架構 示波器、專用診斷儀器及系統檢修	6	
(十八)G.車身網路系統檢修	車身網路架構 示波器、專用診斷儀器及系統檢修	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於二年級第一、二學期各1學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動車原理
	英文名稱	Electric car principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	1/1/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識電動機車的行業特色。 二、使學生認識電動機車的種類與各系統基本原理。 三、培養學生具備電動機車各系統基本檢查與調整之工作技能。 四、培養學生具備電動機車各系統定期保養之工作技能。 五、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	8	
(二)認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	8	
(三)認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	8	
(四)電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	12	
(五)電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	12	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	12	
(七)電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	12	
(八)電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	12	
(九)電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	12	
(十)電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	12	
(十一)電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	12	
(十二)電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十三)電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	16	
(十四)電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	16	
(十五)電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	16	
(十六)電動二輪車馬達維修實例	1.電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	12	
(十七)電動二輪車馬達維修實例	1.電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	12	
(十八)電動二輪車馬達維修實例	1.電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	12	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於三年級第一學期2學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階國文
	英文名稱	Advanced Chinese
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　○實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能引起古今文學作品之興趣，以陶冶氣質及高尚情操。 2.能培養文藝欣賞之素養，以培養人文素養。 3.能強化閱讀心得的表達能力，以培養學生思考及組織創造。 4.涵養學生自主學習及高尚品格氣質。 5.能透過分組活動，增進學生團隊合作精神。 6.能熟習常用應用文的格式與作法，應實際生活及職業發展之需要。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一) 古文類-名人傳記	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	22	
(二)(一) 古文類-名人傳記	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	22	
(三)(一) 古文類-名人傳記	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	22	
(四)(二) 韻文類-品德教育	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	22	
(五)(二) 韻文類-品德教育	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	22	
(六)(二) 韻文類-品德教育	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	22	
(七)(三) 現代散文類-人物分享	台灣近期作家作品	22	
(八)(三) 現代散文類-人物分享	台灣近期作家作品	22	
(九)(三) 現代散文類-人物分享	台灣近期作家作品	22	
(十)(四)應用文- 實際演練	範文教學-履歷的寫法 範文教學-自傳的寫法	6	
(十一)(四)應用文- 實際演練	範文教學-履歷的寫法 範文教學-自傳的寫法	6	
(十二)(四)應用文- 實際演練	範文教學-履歷的寫法 範文教學-自傳的寫法	6	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。		

教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4網路資源：與語文教學有關之資料。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 4.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 5. 範文講授宜與選修科目、課外閱讀結合教學，考古詩、新詩、書信應用文、心靈小語、 靜思語、三字經等內容來搭配課程主題，以豐富學生生活經驗 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文學賞析
	英文名稱	Philology appreciate
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　○實習科目(☐分組　☑不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.能引起古今文學作品之興趣 2.能培養文藝欣賞之素養 3.能強化閱讀心得的表達能力 4.涵養學生自主學習及高尚品格氣質 5.能增進學生團隊合作精神	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一) 古文類	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	24	
(二)(一) 古文類	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	24	
(三)(一) 古文類	先秦、兩漢、魏晉六朝、唐宋、元明清	24	
(四)(二) 韻文類	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	24	
(五)(二) 韻文類	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	24	
(六)(二) 韻文類	詩經、楚辭、古詩、樂府詩、詞、曲、現代詩	24	
(七)(三) 現代散文類	台灣近期作家作品	24	
(八)(三) 現代散文類	台灣近期作家作品	24	
(九)(三) 現代散文類	台灣近期作家作品	24	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。		
教學資源	1.參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4網路資源：與語文教學有關之資料。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.範文之選材，必須具有語文訓練、文藝欣賞、理性思辨及精神陶冶之價值。 2.編選教材時，宜把握語文基本素養的要求，通盤規劃，按文體文類、文字深淺以及內容性質，做有系統之編排。 3.選文應力求內容旨趣切合時宜；思理精闢，層次分明；情意真摯，想像豐富；文詞雅暢，篇幅適度；並兼顧當代議題，啟發學生思考。 4.課外讀物之選材，宜求文字難易適中，內容賅博周洽，思想新穎深刻，文學樣式多元，並使學生能自行閱讀吸收，以作為範文教學之補充。 (二)教學方法 1.講述法 2.發表法 3.問答法 4.練習法 5.討論法 6.欣賞法 7.自學輔導法 8.觀摩法 9.演示法 10.戲劇表演法 11.結合科技資源的教學 12.分組討論法

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階英文
	英文名稱	Advanced English
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　○實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.加深或增廣英語的能力。 2.強化閱讀文章之理解力。 3.培養學生後續升學、進修自我發展之英語學習能力。 4.強化原有英文知能，配合各相關專業科目的教學需要。 5.複習英語重要字彙、片語、句型。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一) 單字	1.能聽辨進階英文字彙。 2.能唸出進階英文字彙。	24	
(二) 單字	1.能聽辨進階英文字彙。 2.能唸出進階英文字彙。	24	
(三) 單字	1.能聽辨進階英文字彙。 2.能唸出進階英文字彙。	24	
(四)片語	1.能聽辨課堂中所習得進階英文詞彙。 2.能說出課堂中所習得進階英文詞彙。	24	
(五)片語	1.能聽辨課堂中所習得進階英文詞彙。 2.能說出課堂中所習得進階英文詞彙。	24	
(六)片語	1.能聽辨課堂中所習得進階英文詞彙。 2.能說出課堂中所習得進階英文詞彙。	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)句型	1.能以正確語調說出進階英語句型的句子。 2.能聽辨進階英語句子節奏，並能以正確語 調說出進階英語句型的句子。 3.能聽懂常用之進階英語句型用語。 4.能運用常用之進階日常生活對話。	24	
(八)句型	1.能以正確語調說出進階英語句型的句子。 2.能聽辨進階英語句子節奏，並能以正確語 調說出進階英語句型的句子。 3.能聽懂常用之進階英語句型用語。 4.能運用常用之進階日常生活對話。	24	
(九)句型	1.能以正確語調說出進階英語句型的句子。 2.能聽辨進階英語句子節奏，並能以正確語 調說出進階英語句型的句子。 3.能聽懂常用之進階英語句型用語。 4.能運用常用之進階日常生活對話。	24	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、演練、講演、學習態度及筆記資料整理等各方之整體表現。		
教學資源	1.參考工具書：與進階英語文教學有關叢書、字典、辭典、索引及電子工具書。 2.網路資源：與進階英語文教學有關之資料。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.參考工具書：與進階英語文教學有關叢書、字典、辭典、索引及電子工具書。 2.網路資源：與進階英語文教學有關之資料。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車原理
	英文名稱	Locomotive principle
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	2/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	在學習目標中，學生能明確知道該章要學習的主要項目，且每一章都從認知及瞭解該系統的零件裝置位置，最後讓學生能順利完成該系統之保養及檢修的操作。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)機車發展簡史	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	2	
(二)機車發展簡史	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	2	
(三)機車發展簡史	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	2	
(四)機車性能的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(五)機車性能的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(六)機車性能的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(七)引擎的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(八)引擎的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(九)引擎的基礎知識	工作原理、構造與作用	4	
(十)進氣系統	進氣壓力感知器、進氣溫度感知器、引擎控制電腦	4	
(十一)進氣系統	進氣壓力感知器、進氣溫度感知器、引擎控制電腦	4	
(十二)進氣系統	進氣壓力感知器、進氣溫度感知器、引擎控制電腦	4	
(十三)汽油噴射系統	燃料與燃燒 化油器式燃料系統 噴射系統之分類、構造與工作原理	4	
(十四)汽油噴射系統	燃料與燃燒 化油器式燃料系統 噴射系統之分類、構造與工作原理	4	
(十五)汽油噴射系統	燃料與燃燒 化油器式燃料系統 噴射系統之分類、構造與工作原理	4	
(十六)潤滑系統	潤滑油的功能與性質 引擎潤滑的方式 引擎潤滑機件與功能 曲軸箱之通風方式	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十七)潤滑系統	潤滑油的功能與性質 引擎潤滑的方式 引擎潤滑機件與功能 曲軸箱之通風方式	4	
(十八)潤滑系統	潤滑油的功能與性質 引擎潤滑的方式 引擎潤滑機件與功能 曲軸箱之通風方式	4	
(十九)引擎冷卻系統	冷卻系統的功能與種類 液體冷卻系統的構造與功能 空氣冷卻系統的構造與功能 冷卻液與添加劑	4	
(二十)引擎冷卻系統	冷卻系統的功能與種類 液體冷卻系統的構造與功能 空氣冷卻系統的構造與功能 冷卻液與添加劑	4	
(二十一)引擎冷卻系統	冷卻系統的功能與種類 液體冷卻系統的構造與功能 空氣冷卻系統的構造與功能 冷卻液與添加劑	4	
(二十二)點火系統	點火系統 接點式點火系統 電子式點火系統 磁電機點火系統 其它點火系統	4	
(二十三)點火系統	點火系統 接點式點火系統 電子式點火系統 磁電機點火系統 其它點火系統	4	
(二十四)點火系統	點火系統 接點式點火系統 電子式點火系統 磁電機點火系統 其它點火系統	4	
(二十五)排氣系統	車輛排放污染氣體之分析 車輛排放污染氣體的控制方法與對策 車輛污染氣體排放法規標準	4	
(二十六)排氣系統	車輛排放污染氣體之分析 車輛排放污染氣體的控制方法與對策 車輛污染氣體排放法規標準	4	
(二十七)排氣系統	車輛排放污染氣體之分析 車輛排放污染氣體的控制方法與對策 車輛污染氣體排放法規標準	4	
(二十八)傳動系統	離合器、驅動機構、最終減速機構及差速器	2	
(二十九)傳動系統	離合器、驅動機構、最終減速機構及差速器	2	
(三十)傳動系統	離合器、驅動機構、最終減速機構及差速器	2	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於三年級第二學期2學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電學
	英文名稱	Automotive Electronics
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車電學的基本概念,並能應用於日常生活及汽車科相關職場中。 二、了解汽車電子電路特性,並能分析及應用解決實務問題。 三、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)汽車電子 的演進	1.汽車電子的發展 2.汽車電子的現狀及未來的發展趨勢	6	
(二)汽車電子 的演進	1.汽車電子的發展 2.汽車電子的現狀及未來的發展趨勢	6	
(三)汽車電子 的演進	1.汽車電子的發展 2.汽車電子的現狀及未來的發展趨勢	6	
(四)電子控制 系統	1.汽車電子控制系統及其開發方法 2.汽車電子系統中典型感測器的特性及其信號處理 3.汽車電子系統中典型作動元件的特性及其驅動電路	9	
(五)電子控制 系統	1.汽車電子控制系統及其開發方法 2.汽車電子系統中典型感測器的特性及其信號處理 3.汽車電子系統中典型作動元件的特性及其驅動電路	9	
(六)電子控制 系統	1.汽車電子控制系統及其開發方法 2.汽車電子系統中典型感測器的特性及其信號處理 3.汽車電子系統中典型作動元件的特性及其驅動電路	9	
(七)汽油引擎 控制	1.點火控制 2.怠速控制 3.排氣再循環 4.燃油蒸發排放物控制系統 5.引擎管理系統的發展技術	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)汽油引擎 控制	1.點火控制 2.怠速控制 3.排氣再循環 4.燃油蒸發排放物控制系統 5.引擎管理系統的發展技術	12	
(九)汽油引擎 控制	1.點火控制 2.怠速控制 3.排氣再循環 4.燃油蒸發排放物控制系統 5.引擎管理系統的發展技術	12	
(十)柴油引擎 控制	1.位置控制式 2.時間控制式 3.高壓共軌系統 4.空氣及排放後處理系統	9	
(十一)柴油引擎 控制	1.位置控制式 2.時間控制式 3.高壓共軌系統 4.空氣及排放後處理系統	9	
(十二)柴油引擎 控制	1.位置控制式 2.時間控制式 3.高壓共軌系統 4.空氣及排放後處理系統	9	
(十三)自動變速 箱控制	1.概述 2.自動變速箱的主要控制目標 3.電子控制機械式自動變速箱 4.電子控制液壓自動變速箱 5.電子控制無段變速箱	9	
(十四)自動變速 箱控制	1.概述 2.自動變速箱的主要控制目標 3.電子控制機械式自動變速箱 4.電子控制液壓自動變速箱 5.電子控制無段變速箱	9	
(十五)自動變速 箱控制	1.概述 2.自動變速箱的主要控制目標 3.電子控制機械式自動變速箱 4.電子控制液壓自動變速箱 5.電子控制無段變速箱	9	
(十六)底盤控制	1.汽車防滑控制系統 2.汽車轉向電子控制系統 3.主動防撞控制系統 4.懸吊電子控制系統	9	
(十七)底盤控制	1.汽車防滑控制系統 2.汽車轉向電子控制系統 3.主動防撞控制系統 4.懸吊電子控制系統	9	
(十八)底盤控制	1.汽車防滑控制系統 2.汽車轉向電子控制系統 3.主動防撞控制系統 4.懸吊電子控制系統	9	
合計		162節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於三年級第二學期3學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業英文
	英文名稱	Automotive Professional English
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、具備汽車專業實務英語之能力。 二、具備閱讀英文專業技術資料之能力。 三、具備撰寫處理簡易英文專業技術資料之能力。 四、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一)汽車之認 識	1.汽車 2.引擎系統 3.傳動系統 4.車身及底盤系統 5.電系	7	
(二)(一)汽車之認 識	1.汽車 2.引擎系統 3.傳動系統 4.車身及底盤系統 5.電系	7	
(三)(一)汽車之認 識	1.汽車 2.引擎系統 3.傳動系統 4.車身及底盤系統 5.電系	7	
(四)(二)引擎系統	1.引擎原理 2.引擎分類 3.引擎結構 4.燃料系統 5.電子燃油噴射系統 6.冷卻系統 7.潤滑系統	7	
(五)(二)引擎系統	1.引擎原理 2.引擎分類 3.引擎結構 4.燃料系統 5.電子燃油噴射系統 6.冷卻系統 7.潤滑系統	7	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(六)(二)引擎系統	1.引擎原理 2.引擎分類 3.引擎結構 4.燃料系統 5.電子燃油噴射系統 6.冷卻系統 7.潤滑系統	7	
(七)(三)傳動系統	1.離合器 2.手動變速箱 3.自動變速箱 4.傳動軸	7	
(八)(三)傳動系統	1.離合器 2.手動變速箱 3.自動變速箱 4.傳動軸	7	
(九)(三)傳動系統	1.離合器 2.手動變速箱 3.自動變速箱 4.傳動軸	7	
(十)(四)底盤系統	1.懸吊系統 2.轉向系統 3.車輪與輪胎 4.車輪校正 5.煞車系統	7	
(十一)(四)底盤系統	1.懸吊系統 2.轉向系統 3.車輪與輪胎 4.車輪校正 5.煞車系統	7	
(十二)(四)底盤系統	1.懸吊系統 2.轉向系統 3.車輪與輪胎 4.車輪校正 5.煞車系統	7	
(十三)(五)電系及空 調系統	1.電瓶 2.點火系統 3.起動系統 4.充電系統 5.車身電系及空調	8	
(十四)(五)電系及空 調系統	1.電瓶 2.點火系統 3.起動系統 4.充電系統 5.車身電系及空調	8	
(十五)(五)電系及空 調系統	1.電瓶 2.點火系統 3.起動系統 4.充電系統 5.車身電系及空調	8	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 實習科目安排於三年級第一、二學期各1學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-01　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Machine bicycle maintenance internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備引擎、電器與車體系統思考、分析概念,使用診斷電腦與維修設備,執行機器腳踏車基本測試工作。 2.具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 3.體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	1.實習工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)工場環境與環保之認識	1.實習工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(三)工場環境與環保之認識	1.實習工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(四)引擎之檢修	各控制系統檢修,如:進氣、燃油、電子及廢氣等控制系統診斷電腦應用	16	
(五)引擎之檢修	各控制系統檢修,如:進氣、燃油、電子及廢氣等控制系統診斷電腦應用	16	
(六)引擎之檢修	各控制系統檢修,如:進氣、燃油、電子及廢氣等控制系統診斷電腦應用	16	
(七)電器系統之檢修	起動系統檢修 充電系統檢修 燈光系統檢修 儀錶系統檢修	16	
(八)電器系統之檢修	起動系統檢修 充電系統檢修 燈光系統檢修 儀錶系統檢修	16	
(九)電器系統之檢修	起動系統檢修 充電系統檢修 燈光系統檢修 儀錶系統檢修	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十)車體之檢修	轉向系統檢修 懸吊系統檢修 傳動系統檢修 煞車系統檢修	16	
(十一)車體之檢修	轉向系統檢修 懸吊系統檢修 傳動系統檢修 煞車系統檢修	16	
(十二)車體之檢修	轉向系統檢修 懸吊系統檢修 傳動系統檢修 煞車系統檢修	16	
(十三)引擎分解、清洗與組合	引擎分解及零件清洗 引擎零組件之量測 引擎組合與試動	20	
(十四)引擎分解、清洗與組合	引擎分解及零件清洗 引擎零組件之量測 引擎組合與試動	20	
(十五)引擎分解、清洗與組合	引擎分解及零件清洗 引擎零組件之量測 引擎組合與試動	20	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	口頭問答、隨堂測驗、作業		
教學資源	審查合格之教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2.教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3.教學資源 (1)一般參考資料與自動變速箱領域教學有關之手冊、產品掛圖。 (2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-02　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電製圖實習
	英文名稱	Electromechanical drawing practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.使用手繪與電腦輔助製圖之基本設備與儀器,繪製各種線條與幾何圖形,並能表現出美感素養。 2.了解並熟悉機電與管路符號,規劃、設計、繪製機電圖及管路圖。 3.體會工作中互助合作精神,建立職場倫理及重視職業安全。 4.能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)製圖設備與儀器	識圖與製圖之重要性 製圖紙的規格 製圖設備與用具 電腦輔助製圖	4	
(二)製圖設備與儀器	識圖與製圖之重要性 製圖紙的規格 製圖設備與用具 電腦輔助製圖	4	
(三)製圖設備與儀器	識圖與製圖之重要性 製圖紙的規格 製圖設備與用具 電腦輔助製圖	4	
(四)線法、字法及應用幾何畫法	線條的種類與畫法 線條的交接畫法 工程字的寫法 應用幾何畫法,如:等分線段、圓弧與角、 垂直線與平行線、多邊形畫法、相切與切線	10	
(五)線法、字法及應用幾何畫法	線條的種類與畫法 線條的交接畫法 工程字的寫法 應用幾何畫法,如:等分線段、圓弧與角、 垂直線與平行線、多邊形畫法、相切與切線	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)線法、字法及應用幾何畫法	線條的種類與畫法 線條的交接畫法 工程字的寫法 應用幾何畫法,如:等分線段、圓弧與角、 垂直線與平行線、多邊形畫法、相切與切線	10	
(七)正投影識圖與製圖	正投影視圖之認識,如:投影法、投影圖之種類、第一角投影、第三角投影與點、 線、面、體之投影、視圖線條之意義、曲 線之投影、視圖之選擇與排列、線條之優 先順序 正投影視圖畫法 立體圖畫法	12	
(八)正投影識圖與製圖	正投影視圖之認識,如:投影法、投影圖之種類、第一角投影、第三角投影與點、 線、面、體之投影、視圖線條之意義、曲 線之投影、視圖之選擇與排列、線條之優 先順序 正投影視圖畫法 立體圖畫法	12	
(九)正投影識圖與製圖	正投影視圖之認識,如:投影法、投影圖之種類、第一角投影、第三角投影與點、 線、面、體之投影、視圖線條之意義、曲 線之投影、視圖之選擇與排列、線條之優 先順序 正投影視圖畫法 立體圖畫法	12	
(十)尺度標註與註解實務	標註的意義與規範 標註的種類與方式,如:一般尺度、大小尺度、位置尺度、尺度標註方法、尺度選 擇與安置、比例及尺度標註順序	12	
(十一)尺度標註與註解實務	標註的意義與規範 標註的種類與方式,如:一般尺度、大小尺度、位置尺度、尺度標註方法、尺度選 擇與安置、比例及尺度標註順序	12	
(十二)尺度標註與註解實務	標註的意義與規範 標註的種類與方式,如:一般尺度、大小尺度、位置尺度、尺度標註方法、尺度選 擇與安置、比例及尺度標註順序	12	
(十三)輔助視圖與特殊視圖繪製	單斜面輔助視圖 局部輔助視圖 局部視圖與局部放大視圖 轉正視圖 中斷視圖 虛擬視圖	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十四)輔助視圖與特殊視圖繪製	單斜面輔助視圖 局部輔助視圖 局部視圖與局部放大視圖 轉正視圖 中斷視圖 虛擬視圖	12	
(十五)輔助視圖與特殊視圖繪製	單斜面輔助視圖 局部輔助視圖 局部視圖與局部放大視圖 轉正視圖 中斷視圖 虛擬視圖	12	
(十六)剖視圖繪製	剖視圖的種類及運用時機 割面與剖面 全剖面與半剖面 局部剖面及輔助剖面 旋轉及移轉剖面 轉正剖面 多個剖面視圖 剖視圖中隱藏線之省略 不加剖視之部位	12	
(十七)剖視圖繪製	剖視圖的種類及運用時機 割面與剖面 全剖面與半剖面 局部剖面及輔助剖面 旋轉及移轉剖面 轉正剖面 多個剖面視圖 剖視圖中隱藏線之省略 不加剖視之部位	12	
(十八)剖視圖繪製	剖視圖的種類及運用時機 割面與剖面 全剖面與半剖面 局部剖面及輔助剖面 旋轉及移轉剖面 轉正剖面 多個剖面視圖 剖視圖中隱藏線之省略 不加剖視之部位	12	
(十九)電機電子符號繪製	基本電路元件符號 配線符號 半導體及數位元件符號	10	
(二十)電機電子符號繪製	基本電路元件符號 配線符號 半導體及數位元件符號	10	
(二十一)電機電子符號繪製	基本電路元件符號 配線符號 半導體及數位元件符號	10	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	口頭問答、隨堂測驗、作業		
教學資源	審核核可之教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2.教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3.教學資源 (1)一般參考資料與汽車空調領域教學有關之手冊、產品掛圖。		

	(2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-03　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	液氣壓基礎實習
	英文名稱	Hydraulic / Pneumatic Principles and Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/4/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.使學生能瞭解液氣壓之基本性質及動作原理。 2.使學生能使用動力機械常用液氣壓設備能力。 3.使學生能正確選擇及使用動力機械之各類液壓油。 4.使學生能認識液氣壓元件在動力機械各系統中之應用。 5.培養學生具備保養動力機械常用液氣壓設備能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工廠(場)環境與設備介紹	1.工廠(場)安全與衛生介紹。 2.消防與急救示範與說明。 3.工場人事組織。 4.職場環保相關知識。	2	
(二)工廠(場)環境與設備介紹	1.工廠(場)安全與衛生介紹。 2.消防與急救示範與說明。 3.工場人事組織。 4.職場環保相關知識。	2	
(三)工廠(場)環境與設備介紹	1.工廠(場)安全與衛生介紹。 2.消防與急救示範與說明。 3.工場人事組織。 4.職場環保相關知識。	2	
(四)氣壓系統基本原理介紹	1.氣壓基本概念。 2.壓力之定義及使用單位。 3.氣壓傳動的優缺點。	2	
(五)氣壓系統基本原理介紹	1.氣壓基本概念。 2.壓力之定義及使用單位。 3.氣壓傳動的優缺點。	2	
(六)氣壓系統基本原理介紹	1.氣壓基本概念。 2.壓力之定義及使用單位。 3.氣壓傳動的優缺點。	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)氣壓元件介紹及實習	1.空壓機之種類、構造及作用原理。 2.氣壓缸之種類、構造及工作原理。 3.氣壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.氣壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.梭動閥。 d.雙壓閥。 e.極限開關。 (2)流量控制閥。 a.節流閥。 b.延時閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.氣壓系統圖。 6.氣壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識及動作分析。 7.氣壓迴路應用於動力機械之介紹。	20	
(八)氣壓元件介紹及實習	1.空壓機之種類、構造及作用原理。 2.氣壓缸之種類、構造及工作原理。 3.氣壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.氣壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.梭動閥。 d.雙壓閥。 e.極限開關。 (2)流量控制閥。 a.節流閥。 b.延時閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.氣壓系統圖。 6.氣壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識及動作分析。 7.氣壓迴路應用於動力機械之介紹。	20	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(九)氣壓元件介紹及實習	1.空壓機之種類、構造及作用原理。 2.氣壓缸之種類、構造及工作原理。 3.氣壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.氣壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.梭動閥。 d.雙壓閥。 e.極限開關。 (2)流量控制閥。 a.節流閥。 b.延時閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.氣壓系統圖。 6.氣壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識及動作分析。 7.氣壓迴路應用於動力機械之介紹。	20	
(十)液壓系統基本原理介紹	1.液壓基本概念。 2.巴斯卡原理與液壓傳動。 3.液壓裝置組成認識。 4.液壓傳動的優缺點。	2	
(十一)液壓系統基本原理介紹	1.液壓基本概念。 2.巴斯卡原理與液壓傳動。 3.液壓裝置組成認識。 4.液壓傳動的優缺點。	2	
(十二)液壓系統基本原理介紹	1.液壓基本概念。 2.巴斯卡原理與液壓傳動。 3.液壓裝置組成認識。 4.液壓傳動的優缺點。	2	
(十三)液壓油及油封認識	1.液壓油分類與識別。 2.液壓油的黏度及其影響。 3.液壓油及油封的選用及正確使用方法。	2	
(十四)液壓油及油封認識	1.液壓油分類與識別。 2.液壓油的黏度及其影響。 3.液壓油及油封的選用及正確使用方法。	2	
(十五)液壓油及油封認識	1.液壓油分類與識別。 2.液壓油的黏度及其影響。 3.液壓油及油封的選用及正確使用方法。	2	
	1.液壓泵的種類、構造及工作原理。 2.液壓缸之種類、構造及工作原理。 3.液壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.液壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.極限開關。 (2)流量控制閥。		

(十六)液壓元件介紹及實習	a.節流閥。 b.壓力補償式流量控制閥。 c.分流閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.液壓輔助元件介紹。 (1)儲油箱。 (2)過濾器。 (3)液壓油冷卻器。 (4)蓄壓器。 (5)流量計。 (6)壓力表。 6.液壓系統圖。 7.液壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識與動作分析。 8.液壓應用於動力機械之迴路介紹。	20	
(十七)液壓元件介紹及實習	1.液壓泵的種類、構造及工作原理。 2.液壓缸之種類、構造及工作原理。 3.液壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.液壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.極限開關。 (2)流量控制閥。 a.節流閥。 b.壓力補償式流量控制閥。 c.分流閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.液壓輔助元件介紹。 (1)儲油箱。 (2)過濾器。 (3)液壓油冷卻器。 (4)蓄壓器。 (5)流量計。 (6)壓力表。 6.液壓系統圖。 7.液壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識與動作分析。 8.液壓應用於動力機械之迴路介紹。	20	
	1.液壓泵的種類、構造及工作原理。 2.液壓缸之種類、構造及工作原理。 3.液壓馬達之種類、構造及工作原理。 4.液壓系統各類型控制閥之符號、構造及工作原理。 (1)方向控制閥。 a.止回閥。 b.方向閥。 c.極限開關。 (2)流量控制閥。		

(十八)液壓元件介紹及實習	a.節流閥。 b.壓力補償式流量控制閥。 c.分流閥。 (3)壓力控制閥。 a.調壓閥。 b.切斷閥。 c.溢流閥(釋壓閥)。 d.減壓閥。 e.順序閥。 (4)其他閥類。 5.液壓輔助元件介紹。 (1)儲油箱。 (2)過濾器。 (3)液壓油冷卻器。 (4)蓄壓器。 (5)流量計。 (6)壓力表。 6.液壓系統圖。 7.液壓基本迴路實習。 (1)方向控制迴路。 (2)壓力控制迴路。 (3)流量控制迴路。 (4)迴路之認識與動作分析。 8.液壓應用於動力機械之迴路介紹。	20	
(十九)電氣控制氣壓元件迴路	1.常用的電氣元件。 (1)開關。 (2)繼電器。 (3)計時器。 (4)計數器。 (5)壓力開關。 (6)感測器 (7)電磁閥。 2.基本電氣控制氣壓迴路認識。 3.可程式控制器之認識。	12	
(二十)電氣控制氣壓元件迴路	1.常用的電氣元件。 (1)開關。 (2)繼電器。 (3)計時器。 (4)計數器。 (5)壓力開關。 (6)感測器 (7)電磁閥。 2.基本電氣控制氣壓迴路認識。 3.可程式控制器之認識。	12	
(二十一)電氣控制氣壓元件迴路	1.常用的電氣元件。 (1)開關。 (2)繼電器。 (3)計時器。 (4)計數器。 (5)壓力開關。 (6)感測器 (7)電磁閥。 2.基本電氣控制氣壓迴路認識。 3.可程式控制器之認識。	12	
(二十二)液氣壓系統應用實習	1.工業機械之應用實習。 2.飛機迴路之應用實習。 3.車輛系統之應用實習。 4.其他應用實習。	12	
(二十三)液氣壓系統應用實習	1.工業機械之應用實習。 2.飛機迴路之應用實習。 3.車輛系統之應用實習。 4.其他應用實習。	12	
(二十四)液氣壓系統應用實習	1.工業機械之應用實習。 2.飛機迴路之應用實習。 3.車輛系統之應用實習。 4.其他應用實習。	12	
合計		216節	

學習評量 (評量方式)	(1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。
教學資源	各校得依實際狀況整合或新購。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 建議依學校學生之背景及特性，採用部定審查合格且適當之液氣壓原理及實習教材。 (1)本科目為實習科目。 (2)如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限。 (3)以教師講解、示範，學生操作實習為原則。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-04　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子實習
	英文名稱	Introduction to Electrics and Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.培養學生具備直流電路解析能力。 2.使學生明瞭交直流電機原理。 3.培養學生具備基本電學量測儀表使用能力。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)電學的基本概念	1.電的單位。 2.數位電表的操作。 3.電器元件簡介。	6	
(二)電學的基本概念	1.電的單位。 2.數位電表的操作。 3.電器元件簡介。	6	
(三)電學的基本概念	1.電的單位。 2.數位電表的操作。 3.電器元件簡介。	6	
(四)直流電路	1.歐姆定理。 2.克希荷夫定理。 3.串、並聯電路的定義及量測。 4.直流網路分析。 5.電功率的計算及量測。	9	
(五)直流電路	1.歐姆定理。 2.克希荷夫定理。 3.串、並聯電路的定義及量測。 4.直流網路分析。 5.電功率的計算及量測。	9	
(六)直流電路	1.歐姆定理。 2.克希荷夫定理。 3.串、並聯電路的定義及量測。 4.直流網路分析。 5.電功率的計算及量測。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)磁與電	1.磁的特性與單位。 2.電磁效應。 3.電磁開關原理及檢測。 4.直流暫態現象。	9	
(八)磁與電	1.磁的特性與單位。 2.電磁效應。 3.電磁開關原理及檢測。 4.直流暫態現象。	9	
(九)磁與電	1.磁的特性與單位。 2.電磁效應。 3.電磁開關原理及檢測。 4.直流暫態現象。	9	
(十)直流電機	1.直流發電機。 2.直流電動機的種類與特性。	9	
(十一)直流電機	1.直流發電機。 2.直流電動機的種類與特性。	9	
(十二)直流電機	1.直流發電機。 2.直流電動機的種類與特性。	9	
(十三)交流電路	1.交流電的產生。 2.交流電路及功率的計算。	9	
(十四)交流電路	1.交流電的產生。 2.交流電路及功率的計算。	9	
(十五)交流電路	1.交流電的產生。 2.交流電路及功率的計算。	9	
(十六)變壓器	1.變壓器原理。 2.變壓器接線法及檢測。	6	
(十七)變壓器	1.變壓器原理。 2.變壓器接線法及檢測。	6	
(十八)變壓器	1.變壓器原理。 2.變壓器接線法及檢測。	6	
(十九)三相交流電機	1.三相交流電的產生。 2.三相接線法。 3.三相交流電壓、電流及電功率。	6	
(二十)三相交流電機	1.三相交流電的產生。 2.三相接線法。 3.三相交流電壓、電流及電功率。	6	
(二十一)三相交流電機	1.三相交流電的產生。 2.三相接線法。 3.三相交流電壓、電流及電功率。	6	
合計		162節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-05　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電系實習
	英文名稱	Electrical internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解電路系統之工作原理,並能識別電路元件、電路圖及進行電路配製。 2.使用基本工具與儀器設備,規劃與執行電路系統基本檢查。 3.具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 4.應用系統思考,規劃與執行保養、測試、調整、檢修、拆裝、分解、組合及更換電路系統,以解決相關問題。 5.體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 6.能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)A工場環境與環保之認識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	4	
(二)A工場環境與環保之認識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	4	
(三)A工場環境與環保之認識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	4	
(四)電瓶	1.電瓶的構造與工作原理 2.電解液與充放電 3.電瓶容量與保養 4.電瓶系統的新式設計	8	
(五)電瓶	1.電瓶的構造與工作原理 2.電解液與充放電 3.電瓶容量與保養 4.電瓶系統的新式設計	8	
(六)電瓶	1.電瓶的構造與工作原理 2.電解液與充放電 3.電瓶容量與保養 4.電瓶系統的新式設計	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(七)起動系統	1.起動系統電路 2.起動馬達的工作原理 3.起動馬達的功能與構造 4.電磁開關的功能與構造 5.驅動機構的構造與作用 6.減速型起動馬達	8	
(八)起動系統	1.起動系統電路 2.起動馬達的工作原理 3.起動馬達的功能與構造 4.電磁開關的功能與構造 5.驅動機構的構造與作用 6.減速型起動馬達	8	
(九)起動系統	1.起動系統電路 2.起動馬達的工作原理 3.起動馬達的功能與構造 4.電磁開關的功能與構造 5.驅動機構的構造與作用 6.減速型起動馬達	8	
(十)充電系統	1.發電機 2.IC調整器	8	
(十一)充電系統	1.發電機 2.IC調整器	8	
(十二)充電系統	1.發電機 2.IC調整器	8	
(十三)汽油噴射系統	1.汽油噴射系統的分類 2.電子控制汽油噴射系統的工作原理 3.電子控制汽油噴射系統	8	
(十四)汽油噴射系統	1.汽油噴射系統的分類 2.電子控制汽油噴射系統的工作原理 3.電子控制汽油噴射系統	8	
(十五)汽油噴射系統	1.汽油噴射系統的分類 2.電子控制汽油噴射系統的工作原理 3.電子控制汽油噴射系統	8	
(十六)電子點火系統	1.概述 2.電子點火系統 3.電腦點火系統 4.無分電盤點火系統	8	
(十七)電子點火系統	1.概述 2.電子點火系統 3.電腦點火系統 4.無分電盤點火系統	8	
(十八)電子點火系統	1.概述 2.電子點火系統 3.電腦點火系統 4.無分電盤點火系統	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十九)聲光系統	1.喇叭電路與配件 2.頭燈電路與配件 3.轉向燈電路與配件 4.其他燈電路與配件	8	
(二十)聲光系統	1.喇叭電路與配件 2.頭燈電路與配件 3.轉向燈電路與配件 4.其他燈電路與配件	8	
(二十一)聲光系統	1.喇叭電路與配件 2.頭燈電路與配件 3.轉向燈電路與配件 4.其他燈電路與配件	8	
(二十二)儀錶系統	1.各部儀錶 2.抬頭顯示器	4	
(二十三)儀錶系統	1.各部儀錶 2.抬頭顯示器	4	
(二十四)儀錶系統	1.各部儀錶 2.抬頭顯示器	4	
(二十五)雨刷系統	1.雨刷系統 2.擋風玻璃噴水器	8	
(二十六)雨刷系統	1.雨刷系統 2.擋風玻璃噴水器	8	
(二十七)雨刷系統	1.雨刷系統 2.擋風玻璃噴水器	8	
(二十八)汽車電器及其他附屬配備	1.汽車電器符號 2.冷暖氣機系統各部機件 3.氣囊 4.其他	8	
(二十九)汽車電器及其他附屬配備	1.汽車電器符號 2.冷暖氣機系統各部機件 3.氣囊 4.其他	8	
(三十)汽車電器及其他附屬配備	1.汽車電器符號 2.冷暖氣機系統各部機件 3.氣囊 4.其他	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本科目安排於二年級第一學期4學分。 二、 本科目以在教室由老師上課講解為主，到汽車工廠實物拆卸示範為輔。 三、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-06　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電系檢修實習
	英文名稱	Electrical maintenance internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.了解電路系統之工作原理,並能識別電路元件、電路圖及進 行電路配製。 2.使用基本工具與儀器設備,規劃與執行電路系統基本檢查。 3.具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型 式中英文專業技術資料之分析應用能力。 4.應用系統思考,規劃與執行保養、測試、調整、檢修、拆裝、 分解、組合及更換電路系統,以解決相關問題。 體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、 廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收 等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	3	
(二)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、 廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收 等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	3	
(三)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢水、 廢電瓶、廢電線及廢棄零件)處理與回收 等工場安全衛生意識 基本工具與設備的使用與保養	3	
(四)儀器設備使用	多功能電錶使用 比重計使用 一般充電機及快速充電機使用	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)儀器設備使用	多功能電錶使用 比重計使用 一般充電機及快速充電機使用	9	
(六)儀器設備使用	多功能電錶使用 比重計使用 一般充電機及快速充電機使用	9	
(七)電瓶充電與測試	電瓶認識與保養檢查 電瓶充電 電瓶性能測試	12	
(八)電瓶充電與測試	電瓶認識與保養檢查 電瓶充電 電瓶性能測試	12	
(九)電瓶充電與測試	電瓶認識與保養檢查 電瓶充電 電瓶性能測試	12	
(十)起動系統配線與檢修	起動系統配線 起動馬達拆裝、分解、檢查、組合及性能 試驗 起動系統故障檢修	12	
(十一)起動系統配線與檢修	起動系統配線 起動馬達拆裝、分解、檢查、組合及性能 試驗 起動系統故障檢修	12	
(十二)起動系統配線與檢修	起動系統配線 起動馬達拆裝、分解、檢查、組合及性能 試驗 起動系統故障檢修	12	
(十三)充電系統配線與檢修	充電系統配線 發電機拆裝、皮帶調整及性能試驗 發電機分解、檢查及組合 充電系統故障檢修	12	
(十四)充電系統配線與檢修	充電系統配線 發電機拆裝、皮帶調整及性能試驗 發電機分解、檢查及組合 充電系統故障檢修	12	
(十五)充電系統配線與檢修	充電系統配線 發電機拆裝、皮帶調整及性能試驗 發電機分解、檢查及組合 充電系統故障檢修	12	
(十六)雨刷系統配線與檢修	雨刷系統配線 雨刷片與雨刷連桿(含雨刷臂)更換 雨刷馬達檢修及更換 噴水桶更換 噴水馬達檢修及更換	12	
(十七)雨刷系統配線與檢修	雨刷系統配線 雨刷片與雨刷連桿(含雨刷臂)更換 雨刷馬達檢修及更換 噴水桶更換 噴水馬達檢修及更換	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十八)雨刷系統配線與檢修	雨刷系統配線 雨刷片與雨刷連桿(含雨刷臂)更換 雨刷馬達檢修及更換 噴水桶更換 噴水馬達檢修及更換	12	
(十九)G.聲光系統配線	內部照明系統配線 外部照明系統配線 喇叭系統配線	12	
(二十)G.聲光系統配線	內部照明系統配線 外部照明系統配線 喇叭系統配線	12	
(二十一)G.聲光系統配線	內部照明系統配線 外部照明系統配線 喇叭系統配線	12	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目為群共同實習科目,得依相關規定實施分組教學。 2.課程中所需相關精密量具、測試相關設備,應建立自我檢查及定期校驗機制,以維持精度水準。 3.課程中進行電路配線工作時,應提醒學生注意電路安全性及容易產生短路之情況。 4.在教學中教師要適時引導學生,學習體會工作中互助合作,建立職場倫理並重視職業安全。 5.在教學中教師要適時引導學生,依據維修技術資料內容進行相關操作。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-07　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	底盤綜合實習
	英文名稱	Vehicle chassis internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/4/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備底盤與其輔助系統思考、分析概念,進行檢修與調整。 2.使用基本工具與設備,規劃與執行底盤系統零組件更換。 3.具備查閱修護手冊、零件手冊與電路圖等電子檔案或紙本型式中英文專業技術資料之分析應用能力。 4.應用系統思考,執行保養及調整底盤各系統,並能進行系統故障檢修排除問題。 5 體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工 場安全及環保觀念之素養。 6 能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)A.工場環境與環保之認 識	工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)A.工場環境與環保之認 識	工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理基本工具設備使用與保養維護	3	
(三)A.工場環境與環保之認 識	工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理基本工具設備使用與保養維護	3	
(四)離合器系統檢修	液壓式離合器系統各零組件更換與檢修 鋼索式離合器系統各零組件更換與檢修	12	
(五)離合器系統檢修	液壓式離合器系統各零組件更換與檢修 鋼索式離合器系統各零組件更換與檢修	12	
(六)離合器系統檢修	液壓式離合器系統各零組件更換與檢修 鋼索式離合器系統各零組件更換與檢修	12	
(七)變速箱檢修	手動及自動變速箱分解、組合及檢修 手動及自動變速箱功能測試	12	
(八)變速箱檢修	手動及自動變速箱分解、組合及檢修 手動及自動變速箱功能測試	12	
(九)變速箱檢修	手動及自動變速箱分解、組合及檢修 手動及自動變速箱功能測試	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)煞車系統檢修	碟式及鼓式煞車檢修 駐車煞車檢修 空氣煞車檢修 防鎖死煞車系統(ABS)檢修	12	
(十一)煞車系統檢修	碟式及鼓式煞車檢修 駐車煞車檢修 空氣煞車檢修 防鎖死煞車系統(ABS)檢修	12	
(十二)煞車系統檢修	碟式及鼓式煞車檢修 駐車煞車檢修 空氣煞車檢修 防鎖死煞車系統(ABS)檢修	12	
(十三)懸吊系統檢修	前後懸吊系統檢修 空氣懸吊系統檢修 四輪定位操作	12	
(十四)懸吊系統檢修	前後懸吊系統檢修 空氣懸吊系統檢修 四輪定位操作	12	
(十五)懸吊系統檢修	前後懸吊系統檢修 空氣懸吊系統檢修 四輪定位操作	12	
(十六)轉向系統檢修	動力轉向系統檢修 轉向控制系統檢修	12	
(十七)轉向系統檢修	動力轉向系統檢修 轉向控制系統檢修	12	
(十八)轉向系統檢修	動力轉向系統檢修 轉向控制系統檢修	12	
(十九)車輪系統檢修	車輪檢修 車輪平衡	9	
(二十)車輪系統檢修	車輪檢修 車輪平衡	9	
(二十一)車輪系統檢修	車輪檢修 車輪平衡	9	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目為技能領域實習科目,得依相關規定實施分組教學。 2.在車輛底盤檢修實習課程授課中,為提高安全性以減少意外發生,使用千斤頂、頂車機應養成定期檢查、維護及保養的習慣。 3.課程中所需相關精密量具、測試相關設備,應建立自我檢查及定期校驗機制,以維持精度水準。 4.在底盤檢修實習課程授課中,應提醒學生穿著安全鞋,以避免掉落物品砸傷腳。 5.在教學中教師要適時引導學生,學習體會工作中互助合作,建立職場倫理並重視職業安全。 6.在教學中教師要適時引導學生,依據維修技術資料內容進行相關操作。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-08　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎檢修實習
	英文名稱	Diesel Engine Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/3/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解引擎與其輔助系統之工作原理。 二、具備使用基本工具與設備之能力。 三、具備查閱中英文專業技術資料之能力。 四、具備保養與調整引擎之能力。 五、具備更換引擎零組件之能力。 六、體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 七、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器操作 2.噴油嘴測試 3.噴油嘴噴油壓力調整	6	
(二)噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器操作 2.噴油嘴測試 3.噴油嘴噴油壓力調整	6	
(三)噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器操作 2.噴油嘴測試 3.噴油嘴噴油壓力調整	6	
(四)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	3	
(五)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	3	
(六)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	3	
(七)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶使用 2.汽缸壓縮壓力測試	3	
(八)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶使用 2.汽缸壓縮壓力測試	3	
(九)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶使用 2.汽缸壓縮壓力測試	3	
(十)柴油引擎 起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線檢查	6	
(十一)柴油引擎 起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線檢查	6	
(十二)柴油引擎 起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線檢查	6	
(十三)(柴油引擎調整	1.噴油正時調整 2.怠速調整 3.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十四)(柴油引擎調整	1.噴油正時調整 2.怠速調整 3.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	6	
(十五)(柴油引擎調整	1.噴油正時調整 2.怠速調整 3.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	6	
(十六)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	6	
(十七)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	6	
(十八)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	6	
(十九)柴油引擎 各機件拆 裝與分 解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱系統配線拆裝 7.更換柴油濾清器	9	
(二十)柴油引擎 各機件拆 裝與分 解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱系統配線拆裝 7.更換柴油濾清器	9	
(二十一)柴油引擎 各機件拆 裝與分 解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱系統配線拆裝 7.更換柴油濾清器	9	
(二十二)噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器 2.噴油正時檢查及調整 3.噴射泵之試驗	9	
(二十三)噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器 2.噴油正時檢查及調整 3.噴射泵之試驗	9	
(二十四)噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器 2.噴油正時檢查及調整 3.噴射泵之試驗	9	
(二十五)共軌式電腦控制柴油引擎檢修	1.控制系統檢修 2.噴射系統油路檢修	6	
(二十六)共軌式電腦控制柴油引擎檢修	1.控制系統檢修 2.噴射系統油路檢修	6	
(二十七)共軌式電腦控制柴油引擎檢修	1.控制系統檢修 2.噴射系統油路檢修	6	
合計		162節	

學習評量 (評量方式)	一、評量應著重於學生實作過程之正確性及安全性,綜合平時學習態度之表現,並依學生個別能力之差異,訂定多元評量方法。 二、學習評量結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外,應適時聯繫導師及家長,以獲得共同的了解與合作。
教學資源	一、學校應力求充實符合產業現況之教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用網路資源(例如:影片及動畫等)、社會資源(例如:製造商型錄、專業期刊、雜誌等),以引發學生學習興趣。 二、配合職場參觀、業界專家協同教學、校外實習等活動,讓學生了解產業現況與職業內容,使理論與實務結合,強化與產業鏈結。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選應切合學生程度需求,並能與時俱進,使課程內容能貼近實際產業運用,學生於完成學業後進入職場能即刻接軌。 二、依學生背景及特性,可採用適當汽車柴油引擎實習教材或可視學校設備及學生學習狀況自行編製適當教材。 三、教材選用應顧及學生學習經驗,循序漸進發展學生各階段之技能,接續前階段學習經驗加以精進,並能於後續階段投入職場應用所學。 四、除運用講述教學法外,教師應親自示範操作,並針對學習過程中學生之個別差異,予以個別指導。 五、教師教學時,應以學生前階段教育內容為基礎,引發學生動機,配合現今產業發展導入教學,使學生能了解產業趨勢,提高學習興趣。 六、本科目為實習科目,得依據相關規定實施分組教學。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-09　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎實習
	英文名稱	Injection Engine Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解燃油噴射引擎的工作原理及機件構造。 二、具備使用工具儀器檢修燃油噴射引擎之能力。 三、具備拆裝、量測燃油噴射系統組件之能力。 四、體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)檢修儀器的使用	1.汽車用多功能電錶 2.汽車用示波器	8	
(二)檢修儀器的使用	1.汽車用多功能電錶 2.汽車用示波器	8	
(三)檢修儀器的使用	1.汽車用多功能電錶 2.汽車用示波器	8	
(四)電源電路	1.電源電路之查閱 2.繼電器配線及檢查 3.電源電路之檢修	20	
(五)電源電路	1.電源電路之查閱 2.繼電器配線及檢查 3.電源電路之檢修	20	
(六)電源電路	1.電源電路之查閱 2.繼電器配線及檢查 3.電源電路之檢修	20	
(七)燃油系統檢測	1.燃油系統電路檢測 2.燃油系統供油壓力檢測 3.噴油嘴及控制電路檢測	16	
(八)燃油系統檢測	1.燃油系統電路檢測 2.燃油系統供油壓力檢測 3.噴油嘴及控制電路檢測	16	
(九)燃油系統檢測	1.燃油系統電路檢測 2.燃油系統供油壓力檢測 3.噴油嘴及控制電路檢測	16	
(十)進氣系統感知器檢測	1.空氣流量感知器電路檢測 2.節氣門位置感知器檢測 3.歧管絕對壓力感知器檢測	12	
(十一)進氣系統感知器檢測	1.空氣流量感知器電路檢測 2.節氣門位置感知器檢測 3.歧管絕對壓力感知器檢測	12	
(十二)進氣系統感知器檢測	1.空氣流量感知器電路檢測 2.節氣門位置感知器檢測 3.歧管絕對壓力感知器檢測	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(十三)溫度感知器	1.引擎冷卻液溫度感知器檢修 2.進氣溫度感知器檢測 3.油溫感知器檢測	8	
(十四)溫度感知器	1.引擎冷卻液溫度感知器檢修 2.進氣溫度感知器檢測 3.油溫感知器檢測	8	
(十五)溫度感知器	1.引擎冷卻液溫度感知器檢修 2.進氣溫度感知器檢測 3.油溫感知器檢測	8	
(十六)點火系統檢測	1.點火系統檢測	8	
(十七)點火系統檢測	1.點火系統檢測	8	
(十八)點火系統檢測	1.點火系統檢測	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎檢修實習
	英文名稱	Injection Engine Inspection and Repair Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解燃油噴射引擎的工作原理及機件構造。 二、具備使用工具儀器檢修燃油噴射引擎之能力。 三、具備拆裝、量測燃油噴射系統組件之能力。 四、體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)檢修儀器的使用	1.汽車用多功能電錶 2.汽車用示波器	3	
(二)電源電路	1.電源電路之查閱 2.繼電器配線及檢查 3.電源電路之檢修	6	
(三)燃油系統 檢測	1.燃油系統電路檢測 2.燃油系統供油壓力檢測 3.噴油嘴及控制電路檢測	9	
(四)進氣系統 感知器檢 測	1.空氣流量感知器電路檢測 2.節氣門位置感知器檢測 3.歧管絕對壓力感知器檢測	9	
(五)溫度感知 器	1.引擎冷卻液溫度感知器檢修 2.進氣溫度感知器檢測 3.油溫感知器檢測	3	
(六)含氧感知 器檢測	1.含氧感知器檢測 2.空燃比感知器檢測	6	
(七)爆震感知 器檢測	1.爆震感知器檢測	6	
(八)轉速及位 置感知器 檢測	1.曲軸位置感知器檢測 2.凸輪軸位置感知器檢測	6	
(九)點火系統 檢測	1.點火系統檢測	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱
	英文名稱	Automatic Transmission
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、了解汽車自動變速箱的概念與知識。 二、了解汽車自動變速箱基本工作原理。 三、具備自動變速箱維護保養及檢修之能力。 四、體會工作中互助合作精神,建立職場倫理,重視職業、工場安全及環保觀念之素養。 五、能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)自動變速箱之認識	1.自動變速箱技術的發展 2.自動變速箱的功用與特點 3.自動變速箱的類型與組成 4.自動變速箱液壓油的使用	6	
(二)自動變速箱之認識	1.自動變速箱技術的發展 2.自動變速箱的功用與特點 3.自動變速箱的類型與組成 4.自動變速箱液壓油的使用	6	
(三)自動變速箱之認識	1.自動變速箱技術的發展 2.自動變速箱的功用與特點 3.自動變速箱的類型與組成 4.自動變速箱液壓油的使用	6	
(四)汽車自動變速箱結構與工作原理	1.液壓系統?說 2.液壓控制系統 3.油泵 4.閥體與閥門 5.輔助閥門功用 6.各種壓力閥說明 7.簡單的行星齒輪機構的特點 8.齒輪的型式	8	
(五)汽車自動變速箱結構與工作原理	1.液壓系統?說 2.液壓控制系統 3.油泵 4.閥體與閥門 5.輔助閥門功用 6.各種壓力閥說明 7.簡單的行星齒輪機構的特點 8.齒輪的型式	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)汽車自動變速箱結構與工作原理	1.液壓系統?說 2.液壓控制系統 3.油泵 4.閥體與閥門 5.輔助閥門功用 6.各種壓力閥說明 7.簡單的行星齒輪機構的特點 8.齒輪的型式	8	
(七)汽車自動變速箱應用	1.各車系自動變速箱介紹 2.電腦控制汽車自動變速箱 3.自動變速箱的維修與保養	6	
(八)汽車自動變速箱應用	1.各車系自動變速箱介紹 2.電腦控制汽車自動變速箱 3.自動變速箱的維修與保養	6	
(九)汽車自動變速箱應用	1.各車系自動變速箱介紹 2.電腦控制汽車自動變速箱 3.自動變速箱的維修與保養	6	
(十)自動變速箱液壓油路分析及無段變速箱認識	1.自動變速箱液壓控制 2.各檔位的動力傳遞路徑 3.無段變速箱認識	8	
(十一)自動變速箱液壓油路分析及無段變速箱認識	1.自動變速箱液壓控制 2.各檔位的動力傳遞路徑 3.無段變速箱認識	8	
(十二)自動變速箱液壓油路分析及無段變速箱認識	1.自動變速箱液壓控制 2.各檔位的動力傳遞路徑 3.無段變速箱認識	8	
(十三)自動變速箱性能檢驗	1.自動變速箱的基本檢查 2.自動變速箱的道路試驗與檢查 3.失速試驗與檢查 4.油壓試驗與檢查 5.延時試驗與檢查 6.控制系統的檢修 7.故障碼的讀取和清除 8.手動換檔試驗	8	
(十四)自動變速箱性能檢驗	1.自動變速箱的基本檢查 2.自動變速箱的道路試驗與檢查 3.失速試驗與檢查 4.油壓試驗與檢查 5.延時試驗與檢查 6.控制系統的檢修 7.故障碼的讀取和清除 8.手動換檔試驗	8	
(十五)自動變速箱性能檢驗	1.自動變速箱的基本檢查 2.自動變速箱的道路試驗與檢查 3.失速試驗與檢查 4.油壓試驗與檢查 5.延時試驗與檢查 6.控制系統的檢修 7.故障碼的讀取和清除 8.手動換檔試驗	8	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	口頭問答、隨堂測驗、作業		
教學資源	核定版之教科書		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2.教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 3.教學資源 (1)一般參考資料與自動變速箱領域教學有關之手冊、產品掛圖。 (2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車身電器系統綜合檢修實習
	英文名稱	Vehicle electrical system comprehensive maintenance internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備車身電器檢修之系統思考、分析概念,進行基本檢查與調整。 2.使用工具、電錶、儀器設備,規劃執行車身電器系統拆裝、檢修及故障排除,並解決相關問題。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工場環境與環保之認 識	工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 基本工具設備使用與保養維護	3	
(二)車輛燈光系統零組件 檢修	車身外部燈光,如:頭燈、尾燈、前後霧燈、方向燈及危險警告燈、煞車燈、倒車燈與牌照燈等系統之各零組件更換與檢修	9	
(三)頭燈對光	車門飾板拆裝 電動輔助裝置檢修,如:電動窗、門鎖、後視鏡 倒車警示系統檢修 定速系統檢修 防盜系統檢修	12	
(四)車輛儀錶及警告系統 組件檢修	儀錶組總成更換 主要警示裝置檢修,如:引擎機油、引擎溫度、煞車 燃油錶檢修 車速感知器及胎壓偵測系統檢修	12	
(五)舒適與便利系統檢修	車門飾板拆裝 電動輔助裝置檢修,如:電動窗、門鎖、後視鏡 倒車警示系統檢修 定速系統檢修 防盜系統檢修	6	
(六)輔助氣囊檢修	輔助氣囊檢修安全注意事項各氣囊總成更換 鐘型彈簧檢修 撞擊感知器檢修	6	
(七)車身網路系統檢修	車身網路架構示波器、專用診斷儀器及系統檢修	6	
合計		54節	

學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量
教學資源	審定合格課本教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎基礎實習
	英文名稱	Diesel engine practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能了解噴油嘴結構並利用儀器調整其噴油壓力。 二、 使學生能了解供油泵之結構，及其檢修與試驗方式。 三、 使學生能了解引擎起動及調整調校方式，並適時給予維修。 四、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)柴油引擎噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 2.噴油嘴試驗器的操作 3.噴油嘴測試 4.調整噴油嘴噴油壓力	8	
(二)柴油引擎噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 2.噴油嘴試驗器的操作 3.噴油嘴測試 4.調整噴油嘴噴油壓力	8	
(三)柴油引擎噴油嘴試驗	1.噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 2.噴油嘴試驗器的操作 3.噴油嘴測試 4.調整噴油嘴噴油壓力	8	
(四)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	8	
(五)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	8	
(六)供油泵試驗	1.供油泵性能測試	8	
(七)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶的使用 2.汽缸壓縮壓力測試	8	
(八)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶的使用 2.汽缸壓縮壓力測試	8	
(九)汽缸壓縮壓力試驗	1.壓縮壓力錶的使用 2.汽缸壓縮壓力測試	8	
(十)柴油引擎起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線的檢查	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十一)柴油引擎起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線的檢查	8	
(十二)柴油引擎起動	1.起動柴油引擎 2.燃料系統排放空氣 3.預熱系統配線的檢查	8	
(十三)柴油引擎調整	1.柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2.校正噴油正時 3.怠速調整 4.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	8	
(十四)柴油引擎調整	1.柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2.校正噴油正時 3.怠速調整 4.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	8	
(十五)柴油引擎調整	1.柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2.校正噴油正時 3.怠速調整 4.柴油引擎正時燈及轉速錶使用	8	
(十六)柴油引擎噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器的構造及使用時應注意事項 2.電腦控制柴油噴射系統簡介 3.SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗 4.SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗	8	
(十七)柴油引擎噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器的構造及使用時應注意事項 2.電腦控制柴油噴射系統簡介 3.SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗 4.SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗	8	
(十八)柴油引擎噴射泵試驗	1.噴射泵試驗器的構造及使用時應注意事項 2.電腦控制柴油噴射系統簡介 3.SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射泵之試驗 4.SD22型引擎採用VE式噴射泵之試驗	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十九)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱塞配線拆裝 7.更換柴油濾清器	8	
(二十)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱塞配線拆裝 7.更換柴油濾清器	8	
(二十一)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合	1.供油泵拆裝與分解、組合 2.噴射泵拆裝與分解、組合 3.正時器拆裝與分解、組合 4.調速器分解、組合 5.噴油嘴拆裝與分解、組合 6.預熱塞配線拆裝 7.更換柴油濾清器	8	
(二十二)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	8	
(二十三)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	8	
(二十四)空氣增壓系統	1.增壓系統的構造 2.增壓器的檢查 3.增壓控制裝置的檢查	8	
(二十五)其他相關實習	1.OHV柴油引擎分解 2.OHV柴油引擎組合 3.OHC柴油引擎分解 4.OHC柴油引擎組合	8	
(二十六)其他相關實習	1.OHV柴油引擎分解 2.OHV柴油引擎組合 3.OHC柴油引擎分解 4.OHC柴油引擎組合	8	
(二十七)其他相關實習	1.OHV柴油引擎分解 2.OHV柴油引擎組合 3.OHC柴油引擎分解 4.OHC柴油引擎組合	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛綜合實習
	英文名稱	Automobile comprehensive inspection practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能熟悉汽車故障的特徵及原因。 二、 使學生能具備汽車故障的分析能力。 三、 使學生能具備汽車ABS煞車系統的修護能力。 四、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)引擎起動故障快速排除	1.引擎起動故障快速排除 2.引擎運轉不穩定故障快速排除 3.加速性能不良和油耗增大等故障 4.引擎運轉中異響的快速排除 5.引擎潤滑系統故障快速排除	16	
(二)引擎起動故障快速排除	1.引擎起動故障快速排除 2.引擎運轉不穩定故障快速排除 3.加速性能不良和油耗增大等故障 4.引擎運轉中異響的快速排除 5.引擎潤滑系統故障快速排除	16	
(三)引擎起動故障快速排除	1.引擎起動故障快速排除 2.引擎運轉不穩定故障快速排除 3.加速性能不良和油耗增大等故障 4.引擎運轉中異響的快速排除 5.引擎潤滑系統故障快速排除	16	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(四)汽車底盤的故障快速排除	1.傳動系統的基本檢查項目 2.離合器時發出異響 3.變速箱的各種故障 4.變速箱操縱機構常見故障快速排除 5.傳動軸到驅動車軸的常見故障快速排除 6.轉向機構常見故障快速排除 7.懸吊機構常見故障快速排除 8.煞車系統的常見故障快速排除 9.輪胎磨損後的輪胎形狀及原因	20	
(五)汽車底盤的故障快速排除	1.傳動系統的基本檢查項目 2.離合器時發出異響 3.變速箱的各種故障 4.變速箱操縱機構常見故障快速排除 5.傳動軸到驅動車軸的常見故障快速排除 6.轉向機構常見故障快速排除 7.懸吊機構常見故障快速排除 8.煞車系統的常見故障快速排除 9.輪胎磨損後的輪胎形狀及原因	20	
(六)汽車底盤的故障快速排除	1.傳動系統的基本檢查項目 2.離合器時發出異響 3.變速箱的各種故障 4.變速箱操縱機構常見故障快速排除 5.傳動軸到驅動車軸的常見故障快速排除 6.轉向機構常見故障快速排除 7.懸吊機構常見故障快速排除 8.煞車系統的常見故障快速排除 9.輪胎磨損後的輪胎形狀及原因	20	
(七)汽車電氣設備的故障快速排除	1.車身電氣裝置的故障快速排除 2.汽車燈具、暖冷氣設備的故障快速排除	20	
(八)汽車電氣設備的故障快速排除	1.車身電氣裝置的故障快速排除 2.汽車燈具、暖冷氣設備的故障快速排除	20	
(九)汽車電氣設備的故障快速排除	1.車身電氣裝置的故障快速排除 2.汽車燈具、暖冷氣設備的故障快速排除	20	
(十)汽車常見故障起因	1.常見故障原因分析 2.常見故障排除邏輯	8	
(十一)汽車常見故障起因	1.常見故障原因分析 2.常見故障排除邏輯	8	
(十二)汽車常見故障起因	1.常見故障原因分析 2.常見故障排除邏輯	8	
(十三)汽車名詞	1.汽車名詞解說 2.汽車名詞分類	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十四)汽車名詞	1.汽車名詞解說 2.汽車名詞分類	8	
(十五)汽車名詞	1.汽車名詞解說 2.汽車名詞分類	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目以在教室由老師上課講解為主，輔以汽車實習工廠設備解說。 2.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛空調檢修實習
	英文名稱	Vehicle air conditioning maintenance internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、 使學生能認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、 使學生能瞭解汽車空調系統的操作程序。 四、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)基本工作法與冷媒充填	1.檢修設備工具 2.排放冷煤 3.檢漏 4.抽真空 5.灌冷媒(冷媒充填) 6.冷凍油檢查	12	
(二)基本工作法與冷媒充填	1.檢修設備工具 2.排放冷煤 3.檢漏 4.抽真空 5.灌冷媒(冷媒充填) 6.冷凍油檢查	12	
(三)基本工作法與冷媒充填	1.檢修設備工具 2.排放冷煤 3.檢漏 4.抽真空 5.灌冷媒(冷媒充填) 6.冷凍油檢查	12	
(四)汽車空調的基本原理	1.空調概說 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	8	
(五)汽車空調的基本原理	1.空調概說 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)汽車空調的基本原理	1.空調概說 2.人體舒適條件 3.汽車冷氣的循環系統 4.汽車暖氣的循環系統 5.汽車空調的特性	8	
(七)冷媒及管路	1.冷煤應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事 4.冷媒管路及安裝	8	
(八)冷媒及管路	1.冷煤應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事 4.冷媒管路及安裝	8	
(九)冷媒及管路	1.冷煤應具備之條件 2.汽車冷氣所使用冷媒之特性 3.使用冷媒的注意事 4.冷媒管路及安裝	8	
(十)壓縮機	1.壓縮機之功能 2.壓縮機之種類 3.各型壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十一)壓縮機	1.壓縮機之功能 2.壓縮機之種類 3.各型壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十二)壓縮機	1.壓縮機之功能 2.壓縮機之種類 3.各型壓縮機的構造及作用原理 4.電磁離合器 5.壓縮機的潤滑系統 6.冷凍油	4	
(十三)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	
(十四)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十五)蒸發器與冷凝器	1.蒸發器的功用 2.蒸發器的構造及作用原理 3.冷凝器的功用 4.凝器的構造及作用原理 5.風扇	4	
(十六)貯液筒與膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨脹閥的功用 4.膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	
(十七)貯液筒與膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨脹閥的功用 4.膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	
(十八)貯液筒與膨脹閥	1.貯液筒的功用 2.貯液筒的構造及作用 3.膨脹閥的功用 4.膨脹閥的種類及構造、作用原理	4	
(十九)汽車空調的控制系統	2.調溫開關的構造及裝置位置 3.調溫開關的功用及作用原理 4.外氣開關 5.低壓開關的構造 6.低壓開關與高壓開關的功用及作用原理 7.蒸發器壓力調整閥的功用 8.蒸發器壓力調整閥的構造及其作用原理 9.怠速提昇裝置 10.氣流控制開關 11.風管配置 12.空氣調節與氣流控制 13.日產車系恆溫空調系統	4	
(二十)汽車空調的控制系統	2.調溫開關的構造及裝置位置 3.調溫開關的功用及作用原理 4.外氣開關 5.低壓開關的構造 6.低壓開關與高壓開關的功用及作用原理 7.蒸發器壓力調整閥的功用 8.蒸發器壓力調整閥的構造及其作用原理 9.怠速提昇裝置 10.氣流控制開關 11.風管配置 12.空氣調節與氣流控制 13.日產車系恆溫空調系統	4	
(二十一)汽車空調的控制系統	2.調溫開關的構造及裝置位置 3.調溫開關的功用及作用原理 4.外氣開關 5.低壓開關的構造 6.低壓開關與高壓開關的功用及作用原理 7.蒸發器壓力調整閥的功用 8.蒸發器壓力調整閥的構造及其作用原理 9.怠速提昇裝置 10.氣流控制開關 11.風管配置 12.空氣調節與氣流控制 13.日產車系恆溫空調系統	4	
(二十二)汽車空調電路系統	1.汽車冷氣電路系統 2.各廠家冷氣電路圖	12	
	1.汽車冷氣電路系統		

(二十三)汽車空調電路系統	2.各廠家冷氣電路圖	12	
(二十四)汽車空調電路系統	1.汽車冷氣電路系統 2.各廠家冷氣電路圖	12	
(二十五)汽車空調系統之故障診斷	1.空調系統之故障 2.故障診斷之程序 3.溫度控制部份故障 4.鼓風機控制電路故障 5.輔助真空故障 6.壓縮機電路系統之故障 7.冷氣系統之故障 8.使用歧管壓力錶組判斷故障	16	
(二十六)汽車空調系統之故障診斷	1.空調系統之故障 2.故障診斷之程序 3.溫度控制部份故障 4.鼓風機控制電路故障 5.輔助真空故障 6.壓縮機電路系統之故障 7.冷氣系統之故障 8.使用歧管壓力錶組判斷故障	16	
(二十七)汽車空調系統之故障診斷	1.空調系統之故障 2.故障診斷之程序 3.溫度控制部份故障 4.鼓風機控制電路故障 5.輔助真空故障 6.壓縮機電路系統之故障 7.冷氣系統之故障 8.使用歧管壓力錶組判斷故障	16	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目以在教室由老師上課講解為主，輔以汽車實習工廠設備解說。 2.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛綜合檢修實習
	英文名稱	Vehicle comprehensive maintenance internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、 使學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、 使學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、 使學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、 使學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。 六、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)汽油引擎綜合實習	1.FLUKE 98Ⅱ綜合測試器的使用 2.燃料噴射系統各部機件的功能與構造 3.引擎拆裝 4.引擎分解、清洗、檢修、換件、組合 5.引擎發動、調整 6.引擎故障診斷與排除 7.燃料噴射系統故障診斷與排除 8.點火系統故障診斷與排除 9.引擎定期保養項目 10.引擎馬力測試 11.引擎性能綜合測試	12	
(二)底盤綜合實習	1.煞車試驗器的使用 2.煞車力的計算 3.車輪校正的預備工作 4.車輪校正儀器的使用 5.底盤定期保養項目 6.更換離合器片、釋放軸承、離合器拉線 7.檢查煞車性能 8.車輪定位 9.動力轉向性能測試 10.自動變速箱檢查測試 11.SRS氣囊檢查	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(三)電系綜合實習	1.電壓電流錶 2.電瓶測試器 3.起動系統故障診斷與排除 4.充電系統故障診斷與排除 5.聲光系統故障診斷與排除 6.其他附屬裝置故障診斷與排除 7.電子零件檢測	12	
(四)柴油引擎綜合實習	1.噴油嘴試驗器的使用 2.柴油引擎正時燈及轉速錶的使用 3.供油系統故障診斷與排除 4.噴油嘴檢查、調整與測試 5.噴射泵檢查與調整 6.預熱系統故障診斷與排除 7.柴油引擎發動、故障診斷與排除	12	
(五)其他相關實習	1.冷媒充填機的使用 2.汽車排氣測試器的使用與排放標準 3.排氣淨化各裝置的功用及作用 4.汽車空調實習 5.排氣淨化裝置的檢修	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛美容實習
	英文名稱	Car beauty basic practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/4/0	
開課 年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識汽車美容行業特色。 二、使學生認識汽車美容的基礎工作原理。 三、使學生認識汽車美容材料之特性及其應用。 四、培養學生具備汽車美容相關工具、設備之使用及基本工作技能。 五、培養學生具備車身漆面損傷之研磨與修護技能。 六、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)認識汽車美容	1.汽車變髒的過程 2.汽車美容目的及功用 3.汽車美容應具備的知識 4.美容的價格 5.美容的施工流程	9	
(二)認識汽車美容	1.汽車變髒的過程 2.汽車美容目的及功用 3.汽車美容應具備的知識 4.美容的價格 5.美容的施工流程	9	
(三)認識汽車美容	1.汽車變髒的過程 2.汽車美容目的及功用 3.汽車美容應具備的知識 4.美容的價格 5.美容的施工流程	9	
(四)美容材料	1.清潔劑 2.黏土（瓷土）去除油漆塵，鐵粉或硬柏油 3.汽車蠟	9	
(五)美容材料	1.清潔劑 2.黏土（瓷土）去除油漆塵，鐵粉或硬柏油 3.汽車蠟	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)美容材料	1.清潔劑 2.黏土（瓷土）去除油漆塵，鐵粉或硬柏油 3.汽車蠟	9	
(七)美容工具	1.高壓洗車機之介紹 2.電動打蠟機 3.吸塵器與清潔軟膠	9	
(八)美容工具	1.高壓洗車機之介紹 2.電動打蠟機 3.吸塵器與清潔軟膠	9	
(九)美容工具	1.高壓洗車機之介紹 2.電動打蠟機 3.吸塵器與清潔軟膠	9	
(十)美容步驟	1.引擎清洗 2.車體清潔 3.室內美容 4.漆面修護及保養 5.3M汽車漆面處理	9	
(十一)美容步驟	1.引擎清洗 2.車體清潔 3.室內美容 4.漆面修護及保養 5.3M汽車漆面處理	9	
(十二)美容步驟	1.引擎清洗 2.車體清潔 3.室內美容 4.漆面修護及保養 5.3M汽車漆面處理	9	
(十三)車內異味清潔	1.車內異味 2.除臭方法 3.汽車芳香劑	12	
(十四)車內異味清潔	1.車內異味 2.除臭方法 3.汽車芳香劑	12	
(十五)車內異味清潔	1.車內異味 2.除臭方法 3.汽車芳香劑	12	
(十六)奈米美容	1.奈米是什麼 2.奈米蠟 3.奈米鍍膜施工	12	
(十七)奈米美容	1.奈米是什麼 2.奈米蠟 3.奈米鍍膜施工	12	
(十八)奈米美容	1.奈米是什麼 2.奈米蠟 3.奈米鍍膜施工	12	
(十九)3M專業美容	1.車身清潔流程 2.室內清潔流程 3.打美容蠟流程 4.玻璃清潔、輪胎及飾件保養流程	12	
(二十)3M專業美容	1.車身清潔流程 2.室內清潔流程 3.打美容蠟流程 4.玻璃清潔、輪胎及飾件保養流程	12	
(二十一)3M專業美容	1.車身清潔流程 2.室內清潔流程 3.打美容蠟流程 4.玻璃清潔、輪胎及飾件保養流程	12	
合計		216節	

學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量
教學資源	審定合格課本教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 2.實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 3技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 4.除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 5.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子綜合實習
	英文名稱	Electrical and electronic integrated practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備電工電子電路系統思考,進行基本檢查與調整。 2.使用工具及儀器,規劃與執行電路檢測及實驗操作。 3.應用系統思考,規劃與執行電路設計及檢修相關產品。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢電子 元件、廢電線及廢電路板)處理與回收等 工場安全衛生意識	4	
(二)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢電子 元件、廢電線及廢電路板)處理與回收等 工場安全衛生意識	4	
(三)工場環境與環保之認 識	工場環境、安全與衛生、廢棄物(廢電子 元件、廢電線及廢電路板)處理與回收等 工場安全衛生意識	4	
(四)導線的連接及銲接	導線及麵包板的認識與選用 剝線及導線連接 銲接實作	8	
(五)導線的連接及銲接	導線及麵包板的認識與選用 剝線及導線連接 銲接實作	8	
(六)導線的連接及銲接	導線及麵包板的認識與選用 剝線及導線連接 銲接實作	8	
(七)常用電子儀器之使用	多功能電錶的使用 電源供應器的使用 示波器的使用 信號產生器的使用	8	
(八)常用電子儀器之使用	多功能電錶的使用 電源供應器的使用 示波器的使用 信號產生器的使用	8	
(九)常用電子儀器之使用	多功能電錶的使用 電源供應器的使用 示波器的使用 信號產生器的使用	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十)電阻、電壓及電流之量 測	電阻器的種類及規格 電阻器的識別與電阻量測 交/直流電壓量測 直流電流量測	8	
(十一)電阻、電壓及電流之量測	電阻器的種類及規格 電阻器的識別與電阻量測 交/直流電壓量測 直流電流量測	8	
(十二)電阻、電壓及電流之量測	電阻器的種類及規格 電阻器的識別與電阻量測 交/直流電壓量測 直流電流量測	8	
(十三)直流電路實驗	歐姆定律實驗 電阻串、並聯電路實驗 克希荷夫電壓、電流定律電路實驗	8	
(十四)直流電路實驗	歐姆定律實驗 電阻串、並聯電路實驗 克希荷夫電壓、電流定律電路實驗	8	
(十五)直流電路實驗	歐姆定律實驗 電阻串、並聯電路實驗 克希荷夫電壓、電流定律電路實驗	8	
(十六)電容器與電感器之量 測	電容器及電感器的種類及規格 電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	8	
(十七)電容器與電感器之量 測	電容器及電感器的種類及規格 電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	8	
(十八)電容器與電感器之量 測	電容器及電感器的種類及規格 電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	8	
(十九)磁與電之應用	磁的基本特性及電磁效應實驗,如:電生磁、磁生電、佛萊銘左手、右手定律等實 驗繼電器的量測	8	
(二十)磁與電之應用	磁的基本特性及電磁效應實驗,如:電生磁、磁生電、佛萊銘左手、右手定律等實 驗繼電器的量測	8	
(二十一)磁與電之應用	磁的基本特性及電磁效應實驗,如:電生磁、磁生電、佛萊銘左手、右手定律等實 驗繼電器的量測	8	
(二十二)變壓器實驗	變壓器升壓及降壓實驗 動機-實-電工-H-b 變壓器應用電路	8	
(二十三)變壓器實驗	變壓器升壓及降壓實驗 動機-實-電工-H-b 變壓器應用電路	8	
(二十四)變壓器實驗	變壓器升壓及降壓實驗 動機-實-電工-H-b 變壓器應用電路	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(二十五)二極體電路實驗	二極體、稽納二極體與發光二極體的作用原理、量測及應用 二極體的特性曲線、半波整流電路、全波 整流電路、電容濾波電路等 稽納二極體的特性曲線、穩壓電路等	8	
(二十六)二極體電路實驗	二極體、稽納二極體與發光二極體的作用原理、量測及應用 二極體的特性曲線、半波整流電路、全波 整流電路、電容濾波電路等 稽納二極體的特性曲線、穩壓電路等	8	
(二十七)二極體電路實驗	二極體、稽納二極體與發光二極體的作用原理、量測及應用 二極體的特性曲線、半波整流電路、全波 整流電路、電容濾波電路等 稽納二極體的特性曲線、穩壓電路等	8	
(二十八)電晶體電路實驗	雙極性電晶體的構造、作用原理、識別與 量測判別雙極性電晶體的基極、射極和集極 雙極性電晶體的特性曲線實驗及雙極性電晶體開關應用電路	4	
(二十九)電晶體電路實驗	雙極性電晶體的構造、作用原理、識別與 量測判別雙極性電晶體的基極、射極和集極 雙極性電晶體的特性曲線實驗及雙極性電晶體開關應用電路	4	
(三十)電晶體電路實驗	雙極性電晶體的構造、作用原理、識別與 量測判別雙極性電晶體的基極、射極和集極 雙極性電晶體的特性曲線實驗及雙極性電晶體開關應用電路	4	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	一、為即時了解學生學習的成效與困難,教學中宜採多元評量,深化有效教學。 二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向,導引學生全人發展。 三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習,以達適性發展、多元展能。 四、評量結果,要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。 五、未通過評量的學生,要分析與診斷其原因,及時實施補強性教學。		
教學資源	一般參考資料:與汽車學III領域教學有關之手冊、產品掛圖、電腦媒體等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.本科目為群共同實習科目,得依相關規定實施分組教學。 2.課程中進行電路配線工作時,應提醒學生注意電路安全性及容易產生短路之情況。 3.在教學中教師要適時引導學生,學習體會工作中互助合作,建立職場倫理並重視職業安全。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	⊙群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/2/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能熟悉各種動力機械的基本操作。 二、 使學生能將修護構思具體化，並規劃工作程序圖。 三、 使學生能依據工作程序圖的需求，選擇適切的工具及及技巧。 四、 使學生能將修護機具的工作程序做合理化的安排。 五、 使學生能應用工具與儀器，以提高修護工作精確度與效率。 六、 使學生能將修護機具依據工作手冊的要求，作正確的裝配與組合。 七、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一)專題通論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	4	
(二)(一)專題通論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	4	
(三)(一)專題通論	1. 專題製作的意義 2. 專題製作的目的 3. 專題製作流程	4	
(四)(二)主題選定與計畫書的擬定	1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	4	
(五)(二)主題選定與計畫書的擬定	1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	4	
(六)(二)主題選定與計畫書的擬定	1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	8	
(八)(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	8	
(九)(三)專題製作歷程	1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	8	
(十)(四)專題製作報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	8	
(十一)(四)專題製作報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	8	
(十二)(四)專題製作報告格式	1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	8	
(十三)(五)專題成果呈現	1. 書面方式呈現書面方式呈現 2. 網頁方式呈現 3. 簡報／口頭方式報告	8	
(十四)(五)專題成果呈現	1. 書面方式呈現書面方式呈現 2. 網頁方式呈現 3. 簡報／口頭方式報告	8	
(十五)(五)專題成果呈現	1. 書面方式呈現書面方式呈現 2. 網頁方式呈現 3. 簡報／口頭方式報告	8	
(十六)(六)專題評量與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	8	
(十七)(六)專題評量與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	8	
(十八)(六)專題評量與發表	1. 專題評量 2. 專題延伸	8	
(十九)(七)專題實作	1. 專題製作－實作 2. 車輛風力發電專題製作－實作 4. 智慧型停車控制系統專題製作－實作 6. 太陽能車廂散熱系統	24	
(二十)(七)專題實作	1. 專題製作－實作 2. 車輛風力發電專題製作－實作 4. 智慧型停車控制系統專題製作－實作 6. 太陽能車廂散熱系統	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(二十一)(七)專題實作	1. 專題製作－實作 2. 車輛風力發電專題製作－實作 4. 智慧型停車控制系統專題製作－實作 6. 太陽能車廂散熱系統	24	
(二十二)(八)專題製作錦囊	1. 檔案的下載說明 2. 後續研究建議 3. 輛專題製作進度甘特圖	8	
(二十三)(八)專題製作錦囊	1. 檔案的下載說明 2. 後續研究建議 3. 輛專題製作進度甘特圖	8	
(二十四)(八)專題製作錦囊	1. 檔案的下載說明 2. 後續研究建議 3. 輛專題製作進度甘特圖	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、 本實習科目安排於二/三年級第二/一學期各2學分。 二、 本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、 實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、 技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、 除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、 實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Plan
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	⊙必修　○選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	教導同學瞭解職涯規劃的重要性，並介紹就業市場的趨勢與就業力的分析,提供求職的工具與方法，俾於同學設定職涯目標並採取行動計劃。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)校外職場參觀	1. 就業市場的現況與趨勢分析 2. 如何運用就業資源 3. 求職的工具與技巧	24	
(二)校外職場參觀	1. 就業市場的現況與趨勢分析 2. 如何運用就業資源 3. 求職的工具與技巧	24	
(三)校外職場參觀	1. 就業市場的現況與趨勢分析 2. 如何運用就業資源 3. 求職的工具與技巧	24	
(四)業界專家授課	1. 如何成為未來的一軍 2. 如培養職場競爭力 3. 設定職涯目標 4. 開始你的行動計劃	12	
(五)業界專家授課	1. 如何成為未來的一軍 2. 如培養職場競爭力 3. 設定職涯目標 4. 開始你的行動計劃	12	
(六)業界專家授課	1. 如何成為未來的一軍 2. 如培養職場競爭力 3. 設定職涯目標 4. 開始你的行動計劃	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1.出席狀況 2.課堂參與3.期末專題報告		
教學資源	生涯規劃概論 未來等待的人才 世界是平的 商業周刊、天下雜誌		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 演講授課、分組討論、實作練習、活動體驗		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-21　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛檢修儀器基礎實習
	英文名稱	Vehicle diagnostics internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/4	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能認識汽車修護儀器設備。 二、 使學生能具備汽車修護儀器設備操作能力。 三、 使學生能熟悉各種汽車修護儀器設備使用注意事項。 四、 使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)多功能電錶簡介與使用須知	1.前言 2.電錶使用須知與良好的使用習慣 3.注意事項 4.概述 5.多功能電錶功能簡介	6	
(二)多功能電錶簡介與使用須知	1.前言 2.電錶使用須知與良好的使用習慣 3.注意事項 4.概述 5.多功能電錶功能簡介	6	
(三)多功能電錶簡介與使用須知	1.前言 2.電錶使用須知與良好的使用習慣 3.注意事項 4.概述 5.多功能電錶功能簡介	6	
(四)電壓檔位使用測量	1.電壓檔位介紹 2.直流電壓測量介紹	6	
(五)電壓檔位使用測量	1.電壓檔位介紹 2.直流電壓測量介紹	6	
(六)電壓檔位使用測量	1.電壓檔位介紹 2.直流電壓測量介紹	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(七)mV微電壓檔位、配合電流夾使用測量	1.mV微電壓測量檔位與配合電流夾使用介紹 2.mV微電壓檔位配合電流夾電流測量	6	
(八)mV微電壓檔位、配合電流夾使用測量	1.mV微電壓測量檔位與配合電流夾使用介紹 2.mV微電壓檔位配合電流夾電流測量	6	
(九)mV微電壓檔位、配合電流夾使用測量	1.mV微電壓測量檔位與配合電流夾使用介紹 2.mV微電壓檔位配合電流夾電流測量	6	
(十)交流電壓檔位使用測量	1.交流電壓檔位介紹 2.磁感應的交流電壓測量	6	
(十一)交流電壓檔位使用測量	1.交流電壓檔位介紹 2.磁感應的交流電壓測量	6	
(十二)交流電壓檔位使用測量	1.交流電壓檔位介紹 2.磁感應的交流電壓測量	6	
(十三)電阻檔位使用測量	1.電阻檔位的介紹 2.點火線圈電阻測量 3.線路及開關導通性檢查與電阻測量 4.電子元件電阻測量 5. 溫度感知器測量 6.節汽門位置感知器電阻測量	9	
(十四)電阻檔位使用測量	1.電阻檔位的介紹 2.點火線圈電阻測量 3.線路及開關導通性檢查與電阻測量 4.電子元件電阻測量 5. 溫度感知器測量 6.節汽門位置感知器電阻測量	9	
(十五)電阻檔位使用測量	1.電阻檔位的介紹 2.點火線圈電阻測量 3.線路及開關導通性檢查與電阻測量 4.電子元件電阻測量 5. 溫度感知器測量 6.節汽門位置感知器電阻測量	9	
(十六)二極體檔位使用測量	1.二極體檔位介紹 2.二極體測量 3.發電機二極體測量	6	
(十七)二極體檔位使用測量	1.二極體檔位介紹 2.二極體測量 3.發電機二極體測量	6	
(十八)二極體檔位使用測量	1.二極體檔位介紹 2.二極體測量 3.發電機二極體測量	6	
(十九)電容檔位使用測量	1.電容介紹 2.電容器電容量測量	3	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(二十)電容檔位使用測量	1.電容介紹 2.電容器電容量測量	3	
(二十一)電容檔位使用測量	1.電容介紹 2.電容器電容量測量	3	
(二十二)溫度檔位使用測量	1.溫度檔位介紹 2.引擎冷卻水溫度的測量 3.自動變速箱油溫的測量 4.冷氣系統溫度的維修測量	6	
(二十三)溫度檔位使用測量	1.溫度檔位介紹 2.引擎冷卻水溫度的測量 3.自動變速箱油溫的測量 4.冷氣系統溫度的維修測量	6	
(二十四)溫度檔位使用測量	1.溫度檔位介紹 2.引擎冷卻水溫度的測量 3.自動變速箱油溫的測量 4.冷氣系統溫度的維修測量	6	
(二十五)頻率檔位使用測量	1.頻率檔位的介紹 2.霍爾式、光電式感測器的頻率測量 3.Hz型式之進氣歧管絕對壓力感知器測量 4.Hz型式之空氣流量計測量 5.車速感測器之頻率測量	3	
(二十六)頻率檔位使用測量	1.頻率檔位的介紹 2.霍爾式、光電式感測器的頻率測量 3.Hz型式之進氣歧管絕對壓力感知器測量 4.Hz型式之空氣流量計測量 5.車速感測器之頻率測量	3	
(二十七)頻率檔位使用測量	1.頻率檔位的介紹 2.霍爾式、光電式感測器的頻率測量 3.Hz型式之進氣歧管絕對壓力感知器測量 4.Hz型式之空氣流量計測量 5.車速感測器之頻率測量	3	
(二十八)RPM轉速檔位使用測量	引擎RPM轉速的測量	3	
(二十九)RPM轉速檔位使用測量	引擎RPM轉速的測量	3	
(三十)RPM轉速檔位使用測量	引擎RPM轉速的測量	3	
(三十一)百分比檔位使用測量	1.百分比檔位介紹 2.怠速控制閥百分比測量 3.% DUTY百分比控制的電磁閥測量	3	
(三十二)百分比檔位使用測量	1.百分比檔位介紹 2.怠速控制閥百分比測量 3.% DUTY百分比控制的電磁閥測量	3	
(三十三)百分比檔位使用測量	1.百分比檔位介紹 2.怠速控制閥百分比測量 3.% DUTY百分比控制的電磁閥測量	3	
(三十四) ms pulse千分秒檔位使用測量	1.ms pulse千分秒檔位介紹 2.噴油嘴的噴油時間測量	3	
(三十五) ms pulse千分秒檔位使用測量	1.ms pulse千分秒檔位介紹 2.噴油嘴的噴油時間測量	3	
(三十六) ms pulse千分秒檔位使用測量	1.ms pulse千分秒檔位介紹 2.噴油嘴的噴油時間測量	3	
(三十七) DWELL閉角檔位使用測量	1.DWELL閉角檔位介紹 2.點火一次線圈閉角測量	6	
(三十八) DWELL閉角檔位使用測量	1.DWELL閉角檔位介紹 2.點火一次線圈閉角測量	6	
(三十九) DWELL閉角檔位使用測量	1.DWELL閉角檔位介紹 2.點火一次線圈閉角測量	6	

(四十)mA、20A電流安培檔位使用測量	1.mA、20A電流安培檔位介紹 2.控制器電流或定電流輸出測量	6	
(四十一)mA、20A電流安培檔位使用測量	1.mA、20A電流安培檔位介紹 2.控制器電流或定電流輸出測量	6	
(四十二)mA、20A電流安培檔位使用測量	1.mA、20A電流安培檔位介紹 2.控制器電流或定電流輸出測量	6	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1、本科目以在教室由老師上課講解為主，輔以修護儀器實物解說功能選項。 2、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-22　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車基礎實習
	英文名稱	Machine bicycle basics
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	4/0/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1.具備機器腳踏車與其輔助系統思考、分析概念,進行基本檢查與調整。 2.使用基本工具與設備,規劃與執行各系統保養、調整、拆裝與更換工作。 3.能思辨勞動法令規章與相關議題,省思自我的社會責任。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)工場環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(二)工場環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(三)工場環境與環保之認識	1.工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理 2.基本工具設備使用與保養維護	4	
(四)車身覆蓋拆裝	車體外蓋拆裝 照後鏡拆裝 中間置物箱拆裝	12	
(五)車身覆蓋拆裝	車體外蓋拆裝 照後鏡拆裝 中間置物箱拆裝	12	
(六)車身覆蓋拆裝	車體外蓋拆裝 照後鏡拆裝 中間置物箱拆裝	12	
(七)定期保養	機油、齒輪油及空氣濾清器之濾心更換 汽門間隙及煞車間隙調整	12	
(八)定期保養	機油、齒輪油及空氣濾清器之濾心更換 汽門間隙及煞車間隙調整	12	
(九)定期保養	機油、齒輪油及空氣濾清器之濾心更換 汽門間隙及煞車間隙調整	12	
(十)燈光及儀錶系統拆裝	燈光系統拆裝 儀錶系統拆裝	12	
(十一)燈光及儀錶系統拆裝	燈光系統拆裝 儀錶系統拆裝	12	
(十二)燈光及儀錶系統拆裝	燈光系統拆裝 儀錶系統拆裝	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十三)煞車系統拆裝	煞車總泵、卡鉗、來令片、煞車鋼索等零組件更換 液壓煞車系統排放空氣	8	
(十四)煞車系統拆裝	煞車總泵、卡鉗、來令片、煞車鋼索等零組件更換 液壓煞車系統排放空氣	8	
(十五)煞車系統拆裝	煞車總泵、卡鉗、來令片、煞車鋼索等零組件更換 液壓煞車系統排放空氣	8	
(十六)懸吊系統拆裝	前輪及後輪避震器拆裝 車輪與輪胎更換	8	
(十七)懸吊系統拆裝	前輪及後輪避震器拆裝 車輪與輪胎更換	8	
(十八)懸吊系統拆裝	前輪及後輪避震器拆裝 車輪與輪胎更換	8	
(十九)電器系統拆裝	電瓶拆裝 充電系統拆裝 點火系統拆裝 起動系統拆裝	8	
(二十)電器系統拆裝	電瓶拆裝 充電系統拆裝 點火系統拆裝 起動系統拆裝	8	
(二十一)電器系統拆裝	電瓶拆裝 充電系統拆裝 點火系統拆裝 起動系統拆裝	8	
(二十二)傳動系統拆裝	驅動裝置拆裝 變速機構拆裝 離合器拆裝	8	
(二十三)傳動系統拆裝	驅動裝置拆裝 變速機構拆裝 離合器拆裝	8	
(二十四)傳動系統拆裝	驅動裝置拆裝 變速機構拆裝 離合器拆裝	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	實習報告、口試或筆試		
教學資源	核定版之教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、以學生的經驗為中心,選取符合產業界實務化之教材,以激發學生學習興趣。 二、教材中之專有名詞與翻譯名稱,應符合教育部之規定,若無規定,則參照國內書刊或習慣用語,且能與其他專業學科所使用者相同。 三、本科目為實習科目,得依據相關規定實施分組教學。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-23　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	大型重型機車構造
	英文名稱	Large motorcycle construction
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	⊙專業科目　○實習科目(□分組　□不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/3	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識大型重型機車行業特色。 二、使學生認識大型重型機車的基礎工作原理。 三、使學生認識大型重型機車之特性及其應用。 四、培養學生具備大型重型機車相關工具、設備之使用及基本工作技能。 五、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)引擎本體與附屬組件認識	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	5	
(二)引擎本體與附屬組件認識	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	5	
(三)引擎本體與附屬組件認識	1.引擎本體系統 2.進、排氣系統	5	
(四)冷卻系統	1.冷卻系統主要功能、工作原理、構造與作用 2.冷卻系統檢修	5	
(五)冷卻系統	1.冷卻系統主要功能、工作原理、構造與作用 2.冷卻系統檢修	5	
(六)冷卻系統	1.冷卻系統主要功能、工作原理、構造與作用 2.冷卻系統檢修	5	
(七)電系	1.電瓶 2.起動系統 3.充電系統 4.電子點火系統 5.噴射引擎控制系統 6.聲光系統 7.儀錶系統	15	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(八)電系	1.電瓶 2.起動系統 3.充電系統 4.電子點火系統 5.噴射引擎控制系統 6.聲光系統 7.儀錶系統	15	
(九)電系	1.電瓶 2.起動系統 3.充電系統 4.電子點火系統 5.噴射引擎控制系統 6.聲光系統 7.儀錶系統	15	
(十)底盤系統	1.傳動系統 2.煞車系統 3.懸吊系統 4.轉向系統 5.輪胎的構造與功用 6.車架與車身覆蓋及坐墊	15	
(十一)底盤系統	1.傳動系統 2.煞車系統 3.懸吊系統 4.轉向系統 5.輪胎的構造與功用 6.車架與車身覆蓋及坐墊	15	
(十二)底盤系統	1.傳動系統 2.煞車系統 3.懸吊系統 4.轉向系統 5.輪胎的構造與功用 6.車架與車身覆蓋及坐墊	15	
(十三)廢氣排放控制系統	1.機車排放汙染氣體種類及成因 2.汙染氣體之種類及對人之影響 3.排氣之顏色判斷故障 4.減少機車汙染氣體之處置 5.使用中車輛檢驗不合格之處理	15	
(十四)廢氣排放控制系統	1.機車排放汙染氣體種類及成因 2.汙染氣體之種類及對人之影響 3.排氣之顏色判斷故障 4.減少機車汙染氣體之處置 5.使用中車輛檢驗不合格之處理	15	
(十五)廢氣排放控制系統	1.機車排放汙染氣體種類及成因 2.汙染氣體之種類及對人之影響 3.排氣之顏色判斷故障 4.減少機車汙染氣體之處置 5.使用中車輛檢驗不合格之處理	15	
合計		165節	

學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量
教學資源	審定合格課本教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於三年級第二學期2學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-24　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子商務
	英文名稱	Applications of Electronic Commerce
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)電子商務基本概念	1.電子商務定義 2.電子商務沿革 3.電子商務發展與應用現況	5	
(二)電子商務基本概念	1.電子商務定義 2.電子商務沿革 3.電子商務發展與應用現況	5	
(三)電子商務基本概念	1.電子商務定義 2.電子商務沿革 3.電子商務發展與應用現況	5	
(四)電子商務架構	1.電子商務之資訊流 2.電子商務之金流 3.電子商務之商流 4.電子商務之物流	11	
(五)電子商務架構	1.電子商務之資訊流 2.電子商務之金流 3.電子商務之商流 4.電子商務之物流	11	
(六)電子商務架構	1.電子商務之資訊流 2.電子商務之金流 3.電子商務之商流 4.電子商務之物流	11	
(七)電子商務經營模式	1.電子商務經營模式 2.B TO C經營模式 3.B TO B經營模式 4.C TO C經營模式	14	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(八)電子商務經營模式	1.電子商務經營模式 2.B TO C經營模式 3.B TO B經營模式 4.C TO C經營模式	14	
(九)電子商務經營模式	1.電子商務經營模式 2.B TO C經營模式 3.B TO B經營模式 4.C TO C經營模式	14	
(十)電子商務網路行銷	1.網路行銷概論 2.網路行銷策略 3.web網站互動與廣告策略 4.網路社群	17	
(十一)電子商務網路行銷	1.網路行銷概論 2.網路行銷策略 3.web網站互動與廣告策略 4.網路社群	17	
(十二)電子商務網路行銷	1.網路行銷概論 2.網路行銷策略 3.web網站互動與廣告策略 4.網路社群	17	
(十三)電子商務網站建置	1.電子商務網站規劃 2.電子商務網站架設 3.電子商務相關技術	17	
(十四)電子商務網站建置	1.電子商務網站規劃 2.電子商務網站架設 3.電子商務相關技術	17	
(十五)電子商務網站建置	1.電子商務網站規劃 2.電子商務網站架設 3.電子商務相關技術	17	
(十六)電子商務安全機制與法制	1.電子商務安全的重要性 2.電子商務安全技術 3.電子交易安全相關法制 4.網路安全與網路犯罪	8	
(十七)電子商務安全機制與法制	1.電子商務安全的重要性 2.電子商務安全技術 3.電子交易安全相關法制 4.網路安全與網路犯罪	8	
(十八)電子商務安全機制與法制	1.電子商務安全的重要性 2.電子商務安全技術 3.電子交易安全相關法制 4.網路安全與網路犯罪	8	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	形成式評量、實作評量、多元評量		
教學資源	教育部審定教科書或參考書籍、隨書光碟、電腦、單槍、專業教室		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材編選：教育部審定教科書或參考書籍 教學方法：1.講述教學法，重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解。 2.練習教學法，重視基本技能的示範，使學生容易實作。 3.個案教學法，依學生所選模擬經營主題，引導規劃實作。 4.依學生差異，適時調整課程內容。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-25　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機車基礎實習
	英文名稱	Electric motorcycle Basic Internship
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識電動機車的行業特色。 二、使學生認識電動機車的種類與各系統基本原理。 三、培養學生具備電動機車各系統基本檢查與調整之工作技能。 四、培養學生具備電動機車各系統定期保養之工作技能。 五、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一) 認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	4	
(二)(一) 認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	4	
(三)(一) 認識電動二輪車	1.電動輔助自行車 2.電動自行車 3.小型輕型電動機車 4.輕型電動機車 5.電動二輪車的補助辦法	4	
(四)(二) 電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	6	
(五)(二) 電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)(二) 電動二輪車維修概論	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	6	
(七)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	6	
(八)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	6	
(九)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	6	
(十)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	6	
(十一)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	6	
(十二)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十三)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	6	
(十四)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	6	
(十五)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	6	
(十六)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	6	
(十七)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	6	
(十八)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	6	
(十九)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	6	
(二十)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	6	
(二十一)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	6	
合計		120節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於二年級第一、二學期各2學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-26　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	大型重型機車保養與檢修實習
	英文名稱	Large motorcycle maintenance and overhaul practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	0/0/0/0/0/4	
開課 年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、 使學生能了解大型重型機車引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、 使學生能了解大型重型機車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、 使學生能了解大型重型機車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、 使學生能了解大型重型機車冷卻系統綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、 使學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。 六、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)檢修引擎機械系統	1. 檢查、測試、診斷、維修壓縮壓力 2. 檢查、測試、診斷、維修冷卻系統 3. 檢查、測試、診斷、維修機油泵 4. 測試、診斷、維修閥門機構 5. 檢查、量測、診斷、維修曲軸組件 6. 檢查、量測、診斷、維修凸輪軸組件 7. 檢查、診斷、維修水泵 8. 檢查、診斷、維修氣冷鰭片 9. 氣門正時檢查、調整	15	
(二)檢修引擎機械系統	1. 檢查、測試、診斷、維修壓縮壓力 2. 檢查、測試、診斷、維修冷卻系統 3. 檢查、測試、診斷、維修機油泵 4. 測試、診斷、維修閥門機構 5. 檢查、量測、診斷、維修曲軸組件 6. 檢查、量測、診斷、維修凸輪軸組件 7. 檢查、診斷、維修水泵 8. 檢查、診斷、維修氣冷鰭片 9. 氣門正時檢查、調整	15	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(三)檢修引擎機械系統	1. 檢查、測試、診斷、維修壓縮壓力 2. 檢查、測試、診斷、維修冷卻系統 3. 檢查、測試、診斷、維修機油泵 4. 測試、診斷、維修閥門機構 5. 檢查、量測、診斷、維修曲軸組件 6. 檢查、量測、診斷、維修凸輪軸組件 7. 檢查、診斷、維修水泵 8. 檢查、診斷、維修氣冷鰭片 9. 氣門正時檢查、調整	15	
(四)檢修電系系統	1. 檢查、清潔、維修電器接頭 2. 檢查、測試、診斷、維修交流發電機 3. 檢查、測試、診斷、維修穩壓/整流器 4. 檢查、測試、診斷、維修啟動開關 5. 檢查、測試、診斷、維修空檔開關 6. 檢查、測試、診斷、維修側支架開關 7. 診斷、維修起動馬達 8. 檢查、測試、診斷、維修起動繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修點火控制模組 10. 檢查、測試、診斷、維修電器開關元件及迴路 11. 檢查、測試、診斷、維修主開關元件及迴路 12. 檢查、測試、診斷、維修煞車燈開關元件及迴路 13. 檢查、測試、診斷、維修其他電器附屬裝置及元件	14	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(五)檢修電系系統	1. 檢查、清潔、維修電器接頭 2. 檢查、測試、診斷、維修交流發電機 3. 檢查、測試、診斷、維修穩壓/整流器 4. 檢查、測試、診斷、維修啟動開關 5. 檢查、測試、診斷、維修空檔開關 6. 檢查、測試、診斷、維修側支架開關 7. 診斷、維修起動馬達 8. 檢查、測試、診斷、維修起動繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修點火控制模組 10. 檢查、測試、診斷、維修電器開關元件及迴路 11. 檢查、測試、診斷、維修主開關元件及迴路 12. 檢查、測試、診斷、維修煞車燈開關元件及迴路 13. 檢查、測試、診斷、維修其他電器附屬裝置及元件	14	
(六)檢修電系系統	1. 檢查、清潔、維修電器接頭 2. 檢查、測試、診斷、維修交流發電機 3. 檢查、測試、診斷、維修穩壓/整流器 4. 檢查、測試、診斷、維修啟動開關 5. 檢查、測試、診斷、維修空檔開關 6. 檢查、測試、診斷、維修側支架開關 7. 診斷、維修起動馬達 8. 檢查、測試、診斷、維修起動繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修點火控制模組 10. 檢查、測試、診斷、維修電器開關元件及迴路 11. 檢查、測試、診斷、維修主開關元件及迴路 12. 檢查、測試、診斷、維修煞車燈開關元件及迴路 13. 檢查、測試、診斷、維修其他電器附屬裝置及元件	14	
(七)檢修車身底盤相關裝備	1. 檢查、測試、診斷、維修車架及元件 2. 檢查、測試、診斷、維修煞車拉索及元件 3. 檢查、量測、診斷、維修碟式煞車來令片及元件 4. 檢查、診斷、維修煞車總泵、煞車分泵、煞車油管及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修前叉總成/軸承及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修後避震器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修前、後輪總成及元件 8. 檢查、測試、診斷、維修ABS控制單元/調壓器及元件 9. 檢查、測試、診斷、維修輪速感知器及元件	14	
	1. 檢查、測試、診斷、維修車架及元件		

(八)檢修車身底盤相關裝備	2. 檢查、測試、診斷、維修煞車拉索及元件 3. 檢查、量測、診斷、維修碟式煞車來令片及元件 4. 檢查、診斷、維修煞車總泵、煞車分泵、煞車油管及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修前叉總成/軸承及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修後避震器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修前、後輪總成及元件 8. 檢查、測試、診斷、維修ABS控制單元/調壓器及元件 9. 檢查、測試、診斷、維修輪速感知器及元件	14	
(九)檢修車身底盤相關裝備	1. 檢查、測試、診斷、維修車架及元件 2. 檢查、測試、診斷、維修煞車拉索及元件 3. 檢查、量測、診斷、維修碟式煞車來令片及元件 4. 檢查、診斷、維修煞車總泵、煞車分泵、煞車油管及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修前叉總成/軸承及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修後避震器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修前、後輪總成及元件 8. 檢查、測試、診斷、維修ABS控制單元/調壓器及元件 9. 檢查、測試、診斷、維修輪速感知器及元件	14	
(十)檢修傳動系統	1. 診斷、維修離合器拉桿/自由行程 2. 檢查、測試、診斷、維修變速踏桿 3. 檢查、測試、診斷、維修離合器片總成及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修變速齒輪及同步器 5. 檢查、分解、組合變速箱總成 6. 檢查、診斷、維修檢修傳動皮帶 7. 檢查、診斷、維修、調整傳動鍊條 8. 檢查、診斷、維修傳動軸總成 9. 檢查、測試、診斷、維修傳動機構總成	14	
(十一)檢修傳動系統	1. 診斷、維修離合器拉桿/自由行程 2. 檢查、測試、診斷、維修變速踏桿 3. 檢查、測試、診斷、維修離合器片總成及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修變速齒輪及同步器 5. 檢查、分解、組合變速箱總成 6. 檢查、診斷、維修檢修傳動皮帶 7. 檢查、診斷、維修、調整傳動鍊條 8. 檢查、診斷、維修傳動軸總成 9. 檢查、測試、診斷、維修傳動機構總成	14	
(十二)檢修傳動系統	1. 診斷、維修離合器拉桿/自由行程 2. 檢查、測試、診斷、維修變速踏桿 3. 檢查、測試、診斷、維修離合器片總成及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修變速齒輪及同步器 5. 檢查、分解、組合變速箱總成 6. 檢查、診斷、維修檢修傳動皮帶 7. 檢查、診斷、維修、調整傳動鍊條	14	

	8. 檢查、診斷、維修傳動軸總成 9. 檢查、測試、診斷、維修傳動機構總成		
(十三)檢修引擎控制系統	1. 檢查、測試動力平衡 2. 檢查、測試診斷、維修燃油調節器 3. 檢查、測試、診斷、維修二次空氣電磁閥及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修水溫感知器及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修含氧感知器及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修節氣門位置感知器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修引擎控制電腦 8. 檢查、測試、診斷、維修引擎電腦繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修序列通訊系統 10. 查閱修護手冊、了解引擎控制電腦接腳定義	15	
(十四)檢修引擎控制系統	1. 檢查、測試動力平衡 2. 檢查、測試診斷、維修燃油調節器 3. 檢查、測試、診斷、維修二次空氣電磁閥及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修水溫感知器及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修含氧感知器及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修節氣門位置感知器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修引擎控制電腦 8. 檢查、測試、診斷、維修引擎電腦繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修序列通訊系統 10. 查閱修護手冊、了解引擎控制電腦接腳定義	15	
(十五)檢修引擎控制系統	1. 檢查、測試動力平衡 2. 檢查、測試診斷、維修燃油調節器 3. 檢查、測試、診斷、維修二次空氣電磁閥及元件 4. 檢查、測試、診斷、維修水溫感知器及元件 5. 檢查、測試、診斷、維修含氧感知器及元件 6. 檢查、測試、診斷、維修節氣門位置感知器及元件 7. 檢查、測試、診斷、維修引擎控制電腦 8. 檢查、測試、診斷、維修引擎電腦繼電器 9. 檢查、測試、診斷、維修序列通訊系統 10. 查閱修護手冊、了解引擎控制電腦接腳定義	15	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於三年級第二學期4學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。		

五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。
六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-27　校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機器腳踏車實習
	英文名稱	Electric machine bicycle practice
師資來源	⊙內聘　○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修　⊙選修
	○專業科目　⊙實習科目(☑分組　☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ⊙學校自行規劃科目	
適用科別	☑汽車修護科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修 科目	⊙無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生認識電動機車的行業特色。 二、使學生認識電動機車的種類與各系統基本原理。 三、培養學生具備電動機車各系統基本檢查與調整之工作技能。 四、培養學生具備電動機車各系統定期保養之工作技能。 五、使學生能養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(一)(一) 認識電動二輪車	1. 電動輔助自行車 2. 電動自行車 3. 小型輕型電動機車 4. 輕型電動機車 5. 電動二輪車的補助辦法	8	
(二)(一) 認識電動二輪車	1. 電動輔助自行車 2. 電動自行車 3. 小型輕型電動機車 4. 輕型電動機車 5. 電動二輪車的補助辦法	8	
(三)(一) 認識電動二輪車	1. 電動輔助自行車 2. 電動自行車 3. 小型輕型電動機車 4. 輕型電動機車 5. 電動二輪車的補助辦法	8	
(四)(二) 電動二輪車維修	1. 電的認識 2. 認識電路 3. 電動二輪車維修工具 4. 電動二輪車維修零件部品分析 5. 電動二輪車維修檢修方法	10	
(五)(二) 電動二輪車維修	1. 電的認識 2. 認識電路 3. 電動二輪車維修工具 4. 電動二輪車維修零件部品分析 5. 電動二輪車維修檢修方法	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(六)(二) 電動二輪車維修	1.電的認識 2.認識電路 3.電動二輪車維修工具 4.電動二輪車維修零件部品分析 5.電動二輪車維修檢修方法	10	
(七)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	10	
(八)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	10	
(九)(三) 電動二輪車電池解析	1.電動二輪車電池的分類 2.鉛酸電池 3.鋰電池系列 4.電動二輪車電池故障分析	10	
(十)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	10	
(十一)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	10	
(十二)(四) 電動二輪車充電器分析	1.電池的容量 2.電池充電器方法 3.電動二輪車鉛酸電池使用的充電器 4.電動二輪車鋰電池使用的充電器 5.充電器故障分析 6.未來充電器－非傳導式充電器 7.電動二輪車電池充電站／交換站	10	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(十三)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	12	
(十四)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	12	
(十五)(五) 電動二輪車馬達	1.馬達的演進 2.電動機（馬達）原理 3.電動二輪車馬達 4.電動機車之續航力計算 5.電動二輪車馬達維修	12	
(十六)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	12	
(十七)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	12	
(十八)(六) 電動二輪車馬達控制器	1.電動二輪車馬達轉速控制 2.電動二輪車控制器功能 3.電動二輪車控制器檢修 4.電動二輪車其他元件檢修	12	
(十九)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	10	
(二十)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	10	
(二十一)(七) 電動二輪車馬達維修實例	電動二輪車常見故障解析 2.電動二輪車保養注意事項 3.電動二輪車維修人員服務觀念與態度	10	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作評量、口語評量		
教學資源	審定合格課本教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本實習科目安排於二年級第一、二學期各2學分。 二、本實習科目進度得依學生程度和學校設備狀況，酌予分組實施教學。 三、實習前應講解該項實習之目的，相關知識及其在動力機械的應用。 四、技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 五、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。 六、實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。		